



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

6B07215 Технология продовольственных продуктов, 7M07218 Технология
продовольственных продуктов (проф.), 6B07320 Производство бетонных и
керамических материалов, 7M07313 Современные строительные материалы,
6B11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7M11211 Безопасность
жизнедеятельности в техносфере

ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.Х.ДУЛАТИ

в период с 28 по 30 ноября 2019 г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ
6В07215 Технология продовольственных продуктов, 7М07218 Технология
продовольственных продуктов (проф.), 6В07320 Производство бетонных и
керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы,
6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность
жизнедеятельности в техносфере
ТАРАЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ М.Х.ДУЛАТИ**
в период с 28 по 30 ноября 2019 г.

г. Тараз, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ	13
(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	13
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ	16
<i>6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»</i>	<i>16</i>
<i>6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»</i>	<i>20</i>
<i>6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»</i>	<i>23</i>
<i>6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</i>	<i>30</i>
<i>6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости».....</i>	<i>33</i>
<i>6.6. Стандарт «Обучающиеся».....</i>	<i>37</i>
<i>6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»</i>	<i>46</i>
<i>6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</i>	<i>54</i>
<i>6.9 Стандарт «Информирование общественности»</i>	<i>61</i>
<i>6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....</i>	<i>63</i>
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	65
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	66
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	72
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы	73
Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	80
Приложение 3. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.).....	87

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

АК	Академический календарь
НААР	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
ВЭК	Внешняя экспертная комиссия
ТарГУ	Таразский государственный университет
РГКП	Республиканское государственное казенное предприятие
ОП	Образовательная программа
НАН РК	Национальная академия наук Республики Казахстан
ПСМИК	Производство строительных материалов, изделий и конструкций
КазГАСА	Казахская головная архитектурно-строительная академия
НИЦ	Научно-исследовательские центры
ТПП	Технология продовольственных продуктов
БЖ	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
БЖвТ	Безопасность жизнедеятельности в техносфере
ПБКМ	Производство бетонных и керамических изделий
ССМ	Современные строительные материалы
НКАОКО	Независимое агентство по обеспечению качества в образовании
ППС	Профессорско-преподавательский состав
СиПМ	Строительство и производство материалов
ТПППиБ	Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология
БД	Базовые дисциплины
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГОСО	Государственный общеобразовательный стандарт образования
ГЭ	Государственный экзамен
ЕПВО	Европейское пространство высшего образования
ИБК	Информационно-библиотечный комплекс
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИК	Итоговый контроль
ИТ	Информационные технологии
КТО	Кредитная технология обучения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МОП	Модульная образовательная программа
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ООД	Общеобразовательные дисциплины
ПД	Профилирующие дисциплины
РМЭБ	Республиканская межвузовская электронная библиотека
РК	Рубежный контроль
РУП	Рабочий учебный план
СМК	Система менеджмента качества
ТУП	Типовой учебный план
УМО	Учебно-методический отдел
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
УМС	Учебно-методический совет
ECTS	European Credit Transfer System
ВОУД	Внешняя оценка учебных достижений

(II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом № 110-19-ОД от 22.10.2019 г. Независимого агентства аккредитации и рейтинга с 28 по 30 ноября 2019 г. внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательных программ 6B07215 Технология продовольственных продуктов, 7M07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6B07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7M07313 Современные строительные материалы, 6B11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7M11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати стандартам специализированной аккредитации НААР (№10-17-ОД от 24 февраля 2017 г., издание пятое).

Отчет внешней экспертной комиссии (ВЭК) содержит оценку представленных образовательных программ критериям стандартов НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

Состав ВЭК:

1. **Председатель комиссии** – Турткараева Гульнара Баяновна, к.пед.н., доцент, Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова (г. Кокшетау);
2. **Зарубежный эксперт** – Ignacio Menéndez Pidal de Navascués, Professor, Doctor in Civil Engineering, Polytechnic University of Madrid (Madrid, Spain);
3. **Зарубежный эксперт** – Livia Nistor-Lopatenco, Ph.Dr. in Engineering, Dean of the Faculty Constructions, Geodesy and Cadastre, Technical University of Moldova (г. Кишинев, Республика Молдова);
4. **Эксперт** – Исмаилова Гузаль Амитовна, доктор PhD, асс. проф., Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
5. **Эксперт** – Калымова Кульзия Акрашевна, м.т.н., Евразийский национальный университет им. Л.Гумилева (г. Нур-Султан);
6. **Эксперт** – Шайкенова Кымбат Хамитовна, к.с.-х.н., доцент, Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);
7. **Эксперт** – Алдунгарова Алия Кайратовна, доктор PhD, ассоциированный профессор, Павлодарский государственный университет имени С. Торайгырова (г. Павлодар);
8. **Эксперт** – Идришева Жанат Кабылбековна, кандидат технических наук, Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск);
9. **Эксперт** – Мурсалимова Эльмира Аскарровна, к.б.н., доцент, Казахский национальный аграрный университет (г. Алматы);
10. **Эксперт** – Хамраев Шерипидин Итахунович, к.тех.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет им. Абая (г. Алматы);
11. **Эксперт** – Булашев Бердибек Кабкенович, к.с.х.н., доцент, Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина (г. Нур-Султан);
12. **Эксперт** – Абенова Елена Анатольевна, к.п.н., ассоциированный профессор, Университет Нархоз (г. Алматы);
13. **Эксперт** – Сарсенова Лаззат Кадиргалиевна, к.б.н., Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы);
14. **Эксперт** – Копишев Эльдар Ертаевич, к.х.н., и.о. доцента, Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилева (г. Нур-Султан);
15. **Работодатель** – Акчалова Айгуль Сагимбековна, руководитель ИП «Акчалова», Ресторана «Маракеш», «Пиала», «Монтерей» (г. Тараз);
16. **Работодатель** – Укасова Аида Халиловна, руководитель ИП «Рахимов» (г. Тараз);

17. **Студент** – Битенова Аяна Бақытқызы, студент 2 курса ОП «5В080110-Защита и карантин растений», Таразский инновационно-гуманитарный университет (г. Тараз);

18. **Студент** – Адилбек Кудайберген Назымбекұлы, студент 4 курса ОП 5В070400-Вычислительная техника и программное обеспечение, Таразский инновационно-гуманитарный университет (г. Тараз)

19. **Студент** – Құдайбергенова Жәмила Серікбайқызы, студент 4 курса ОП «5В011200-Химия», Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз);

20. **Студент** – Умиралханов Азизхан Нажимханұлы, студент 4 курса ОП «5В010900 Математика», Таразский государственный педагогический университет (г. Тараз);

21. **Наблюдатель от Агентства** – Канапьянов Тимур Ерболатович, доктор PhD, руководитель по международным проектам и связью с общественностью НААР (Нур-Султан).



(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Таразский государственный университет имени Мухаммеда Хайдара Дулати (ТарГУ) был образован Постановлением Правительства Республики Казахстан №256 от 24.03.1998 г. путем реорганизации и слияния Джамбульского гидромелиоративно-строительного института, Джамбульского технологического института легкой и пищевой промышленности и Жамбылского университета.

В качестве республиканского государственного казенного предприятия МОН РК ТарГУ имени М.Х.Дулати был образован в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан «О реорганизации учреждений Министерства образования и науки Республики Казахстан» №1879 от 08.12.1999 г. В 2012 году постановлением Правительства РК №544 от 28.04.2012 г. РКП «Таразский государственный университет имени Мухаммеда Хайдара Дулати» преобразовано в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Подготовка кадров в ТарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования №12020167 от 14.11.2012 г., и приложений к лицензии от 27.03.2017 г., 14.12.2012 г., 30.07.2019 г.

В 2019 г. 192 образовательные программы включены в Реестр, из них 106 образовательных программ бакалавриата, 81 магистратуры и 5 докторантуры.

В рамках реализации программы полиязычного образования по 13 специальностям сформированы академические группы, где занятия ведутся на трех языках. РУП составлен в соответствии с нормативными требованиями (50:30:20). Вузом планируется довести долю образовательных программ, реализуемых на трех языках до 30%.

За последние 5 лет университетом для региона и страны подготовлено более 13000 специалистов. Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточно высоким уровнем их трудоустройства (в 2017-2018 уч. году - 71,66%, по данным показателей занятости). В целом, за период с 2015-2018 г.г. в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

Контингент студентов дневной формы обучения на 05 ноября 2019 г. составляет 6425 студента (из них на основе государственного образовательного гранта – 1489), заочной формы обучения – 5239, дистанционной форме обучения -1103, вечерней форме обучения – 388, 356 магистрант и 44 докторантов.

В настоящее время общее количество штатных преподавателей в университете 630 человек, из них 39 докторов наук, профессоров, 242 кандидатов наук, доцентов, 36 докторов PhD, 262 магистра. В университете работают 25 человек, входящие в состав НАН, отраслевых академий наук и профессиональных ассоциаций РК.

В состав университета входят 9 факультетов: факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматизации и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 43 кафедры, в том числе, военная кафедра.

Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати располагает мощной современной материально-технической базой, в состав которой входят 56 объектов общей площадью – 161340,75 кв.м.

Учебно-воспитательный и научно-исследовательский процессы организуются и проходят в 14 учебно-лабораторных корпусах общей площадью 73924,4 кв.м. На факультетах функционируют 88 лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием и измерительными средствами. В учебно-научных целях используется уникальная научно-исследовательская лаборатория «Наноинженерные методы исследований», которая является одной из 15-ти лабораторий инженерного профиля, открытых в 2007-

2008 учебном году в ведущих вузах Казахстана по инициативе Президента страны Н.А.Назарбаева и оснащена уникальным современным зарубежным оборудованием.

ТарГУ им.М.Х.Дулати обладает достаточной спортивной базой, которая состоит из совокупности различных спортивных сооружений закрытого и открытого типов. Общая площадь спортивных залов, площадок и аудиторий составляет 4564,15м². В университете имеются 7 крытых спортивных залов, оборудованных соответствующим спортивным оборудованием. В университете также имеется футбольное поле с травяным газоном и беговыми дорожками; поле для хоккея на траве с регуполовым покрытием; 2 открытые футбольные площадки; 2 баскетбольных и 2 волейбольных площадки; 4 теннисных корта и спортивно-оздоровительный лагерь. Площадь открытых спортивных комплексов составляет 22983кв.м.

В настоящее время в университете функционируют три общежития общей площадью 18370,8 кв.м на 804 койко-мест. Для организации студенческого питания в университете функционирует молодежный центр досуга «Жастар әлемі» общей площадью 3069,9 кв.м. на 400 посадочных мест, а также кафе в главном корпусе на 60 посадочных мест, 2 буфета – столовые в технологическом корпусе на 80 посадочных мест, 2 буфета-столовые в гидрокомплексе на 60 посадочных мест. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов обеспечивается здравпунктом и городской поликлиникой №3.

В 2014 г. ТарГУ признан «Лидером отрасли» (сертификат Национального бизнес-рейтинга РК), ректор признан «Лучшим руководителем года». В 2017 г. по результатам мирового рейтинга исследовательской группы «Webometrics Ranking of World Universities» (www.webometrics.com) ТарГУ занимает 11104 место рейтинга среди 20 тыс. университетов мира, а среди 112 отечественных вузов – 21 место. С 2018 года университет участвует в рейтинге вузов самых «экологически чистых» университетов мира Greenmetric.

Университет является членом 5 международных, национальных и региональных профессиональных ассоциаций и объединений: Университет Шанхайской организации сотрудничества (УШОС, от 12.10.2012 г.), Евразийская Ассоциация Университетов (от 15.04.2015 г.), Европейская Ассоциация Учреждений Высшего Образования (EURASHE) (от 01.07.2015 г.), Ассоциация Университетов Центральной Азии (от 15.03.2017 г.), Ассоциация Азиатских Университетов (от 25.06.2017 г.).

Подготовка кадров в ТарГУ осуществляется в соответствии с Государственной лицензией на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского профессионального образования:

По старому классификатору:

- Государственная лицензия №12020167 от 14.12.2012, Приложение к лицензии №014 от 27.03.2017 г. на перечень лицензируемых видов работ и услуг, входящих в состав лицензируемого вида деятельности, высшее образование на ОП 5В073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды, 5В073000 – Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 5В072700 - Технология продовольственных продуктов;

- Приложение №001 от 14.12.2012 к Государственной лицензии №12020167 от 14.12.2012 – послевузовское образование: ОП 6М072700 «Технология продовольственных продуктов (по областям применения)», 6М073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций», 6М073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды».

По новому классификатору:

- Приложение №34 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности - высшее образование, группа для ПСМИК - 6В073 – Архитектура и строительство;

- Приложение №34 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности -

высшее образование, группа для ТПП – 6В072 - Производственные и обрабатывающие отрасли;

- Приложение №34 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности - высшее образование, группа для БЖ – 6В112 - Гигиена и охрана труда на производстве;

- Приложение №32 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности – послевузовское образование, 7М073 – Архитектура и строительство;

- Приложение №32 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности – послевузовское образование, 7М072 – Производственные и обрабатывающие отрасли;

- Приложение 32 от 03.07.2019 г. к лицензии для занятия образовательной деятельностью №12020167 от 14.11.2012 г., подвиды лицензируемой деятельности – послевузовское образование, 7М112 - Гигиена и охрана труда на производстве.

За последние 5 лет университетом подготовлено более 13000 специалистов. Уровень трудоустройства выпускников - в 2017-2018 уч. году - 71,66% (по данным показателей занятости). В целом, за период с 2015-2018 г.г. в среднем были трудоустроены 77% выпускников.

В настоящее время общее количество штатных преподавателей в университете – 630 человек, из них 41 доктор наук, профессор, 239 кандидатов наук, доцентов, 35 докторов PhD, 262 магистра. В университете работают 25 человек, входящие в состав НАН, отраслевых академий наук и профессиональных ассоциаций РК.

Общая площадь зданий, находящихся в собственности Университета, составляет 161340,75 кв.м. В структуру университета входит 9 факультетов (факультет экономики и бизнеса; юридический факультет; факультет водного хозяйства, экологии и строительства; факультет нефти, газа и механики; технологический факультет; факультет информационных технологий, автоматизации и телекоммуникаций; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет послевузовского образования; факультет заочного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 43 кафедры, в том числе и военная кафедра.

В учебном процессе используются 118 интерактивных комплектов, 1824 современных компьютеров с доступом в Интернет. Библиотечные ресурсы университета составляют 1326567 экземпляров. Учебная и учебно-методическая литература – 61,4% экземпляров, научная литература – 12,7% экземпляров, художественная литература – 2,23% экземпляров; обеспечен доступ к электронным информационным ресурсам.

Контингент студентов очной и дистанционной формы обучения аккредитуемых ОП на **01 ноября 2019 г.** составляет:

- ПСМИК (2-4 курс), ПБКМ (1 курс) - 30 студентов (из них на основе государственного образовательного гранта – 21 человек, в том числе 7 магистрантов), дистанционной формы обучения – 27 обучающихся.

- ТПП -12 студентов (из них на основе государственного образовательного гранта – 10 человек).

- БЖ – 120 студентов (из них на основе государственного образовательного гранта – 41 человек, включая 3 магистранта), дистанционной формы обучения – 78 обучающихся.

В период с 19 апреля по 3 мая 2019 г. ТарГУ прошел специализированную аккредитацию по 17 образовательным программам бакалавриата и 18 образовательным программам магистратуры. Решением Аккредитационного Совета НКАОКО от 08.06.2019 г. ТарГУ им. М.Х. Дулати были выданы свидетельства о специализированной аккредитации SA-A № 0166/1-8, сроком с 10 июня 2019 г. до 07 июня 2024 г.

10-15 ноября 2014 г. ТарГУ им. М.Х. Дулати прошел специализированную аккредитацию по 22 образовательным программам бакалавриата и 21 образовательным программам магистратуры. 6 декабря 2014 года Аккредитационным Советом НКАОКО

принято положительное решение об аккредитации 43 образовательных программ ТарГУ сроком с 06.12.2014 г. – 05.12.2019 г. Выданные свидетельства об аккредитации SA №0035/1-6, SA №0038/1-4 свидетельствуют о статусе качества образования вуза.

В период с 13-16 апреля 2015 года 11 образовательных программ университета прошли специализированную аккредитацию. Решением Аккредитационного Совета НКАОКО были выданы свидетельства на трех языках (русский, казахский, английский) о прохождении специализированной аккредитации образовательных программ. Свидетельства об аккредитации: SA № 0057/1, SA № 0057/2 от 25.04.2015г., срок действия свидетельства: с 25.04.2015г. до 24.04.2020 г.

11 декабря 2015 года 4 образовательных программ университета прошли специализированную аккредитацию. Решением Аккредитационного Совета НКАОКО были выданы свидетельства на трех языках (русский, казахский, английский) о прохождении специализированной аккредитации образовательных программ. Свидетельства об аккредитации: SA № 0073/1, SA № 0073/2, срок действия свидетельства: 06.12.2014г. до 18.12.2019 г. В 2019 г. университет прошел ресертификационный аудит на соответствие требованиям стандарта ISO9001:2015, получил сертификаты международного образца Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» и организации IQNet.

В ноябре 2018 года ТарГУ им М.Х. Дулати успешно прошел международную институциональную реаккредитацию в НУ «Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР)». Решением Аккредитационного Совета от 20.12.2018 г. ТарГУ им. М.Х.Дулати было выдано свидетельство №АА0123, подтверждающее статус аккредитованного вуза. Срок действия свидетельства с 20.12.2018г. до 19.12.2023 г.

Информация о кафедре «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология»

Кафедра образована в 1963 году. **На сегодняшний день кафедра осуществляет подготовку специалистов по следующим программам обучения бакалавриата и магистратуры:**

- 6В07215 - Технология продовольственных продуктов (бакалавр);
- 7М07218- Технология продовольственных продуктов (магистратура);

В настоящее время профессорско-преподавательский состав кафедры составляет штатных - 15 преподавателей. Из них имеют ученые степени: профессора – 2, кандидата наук – 5, академическую степень доктора PhD –1 и магистра – 7. Остепененность ППС составляет – 46,7%.

Средний показатель остепененности по кафедре за 5-летний период составил 47%.

Подготовка бакалавров осуществляется на государственном и русском языках. Срок обучения составляет 4 года. Сроки подготовки магистров: научная и педагогическая магистратура – 2 года, профильная магистратура — срок обучения 1 год.

Информация о кафедре «Строительство и производство материалов»

Подготовка специалистов по аккредитуемым ОП специальностей 6В07320 - «Производство бетонных и керамических материалов» и 7М07313 – «Современные строительные материалы» проводится в ТарГУ им. М.Х.Дулати на кафедре «Строительство и производство материалов», которая образована в 1965 году.

Подготовка кадров осуществляется по двум уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура.

Образовательная программа 6В07320-«Производство бетонных и керамических материалов» по направлению 6В073-«Архитектура и строительство». Присуждаемая степень: бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6В07320-«Производство бетонных и керамических материалов». Траектории: Производство бетонных и керамических материалов; Технология вяжущих материалов.

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий для выпускников ОП 6В07320 - «Производство бетонных и керамических материалов»: 2141-1-001 - Инженер на производстве, 2141-1-005 - Инженер-

технолог (общий профиль), 2141-2-004 - Специалист по производственно-техническим вопросам, 2141-4-004 - Инженер по контролю качества, 2149-2-001 - Инженер по материаловедению.

Образовательная программа: 7М07313 - «Современные строительные материалы» (профильное и научно-педагогическое) по направлению 7М073-«Архитектура и строительство». Присуждаемая степень: магистр технических наук по образовательной программе 7М07313-«Современные строительные материалы».

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 для выпускников ОП 7М07313 - «Современные строительные материалы» выбрана следующая группа профессий: 1233-0-002 - Главный научный сотрудник, 1233-0-007 - Заведующий научно-исследовательской лабораторией, 1233-0-008 - Заведующий отделом (научно-технического развития), 1233-0-014 - Руководитель исследовательского проекта, 1233-0-015 - Руководитель научно-исследовательского подразделения, 1233-0-016 - Руководитель проекта по разработке (новых продуктов), 1233-0-017 - Технический директор (по научным исследованиям и разработкам), 1321-0-014 - Главный технолог (обрабатывающая промышленность), 1321-0-026 - Начальник (заведующий) производственной лаборатории (обрабатывающая промышленность), 1321-0-031 - Начальник комплекса (обрабатывающая промышленность), 1321-0-037 - Начальник производства (обрабатывающая промышленность), 1321-0-047 - Начальник центральной заводской лаборатории (обрабатывающая промышленность), 1321-0-048 - Начальник цеха (обрабатывающая промышленность), 1321-0-052 - Руководитель группы (обрабатывающая промышленность), 1321-0-053 - Технический руководитель (обрабатывающая промышленность).

Подготовка бакалавров осуществляется на государственном и русском языках. Срок обучения составляет 4 года. Сроки подготовки магистров: научная и педагогическая магистратура – 2 года, профильная магистратура — срок обучения 1 год.

Информация о кафедре «Безопасность жизнедеятельности»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» организована в 2005 году и осуществляет подготовку специалистов по следующим программам обучения бакалавриата и магистратуры:

- 6В11201 – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» (бакалавриат);
- 7М11211 – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» (магистратура).

Кафедра, здесь работают известные ученые, доктора и кандидаты наук, признанные в республике и в ближнем зарубежье. Кафедра имеет 3 специализированные лаборатории: «Охрана труда», «Гражданская оборона», «Анализ воды и почвы», которые проводятся лабораторные и практические занятия по специальным дисциплинам, где обучающиеся приобретают теоретические и практические навыки в области гигиены труда, производственной безопасности, экологической безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Кафедра ежегодно приобретает измерительные приборы, химические реактивы, средства индивидуальной защиты, аудио и видеоаппаратуру. Имеются также стендовые лабораторные установки для проведения научно-исследовательских работ бакалавров, магистрантов.

Первоочередной задачей кафедры «Безопасность жизнедеятельности» является подготовка высокопрофессиональных специалистов для работы на предприятиях и в организациях, занимающихся разработкой, внедрением и эксплуатацией технологических систем и сетей, позволяющих предотвращать пожарную, экологическую, химическую, радиационную и другие опасности.

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» продолжает многолетнюю традицию обеспечения студентов необходимыми знаниями и навыками, которые помогут им добиться успеха во всех отраслях экономики, включая военно-промышленный комплекс, индустрию, сельское и коммунальное хозяйства, государственные органы в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, защиты в чрезвычайных

ситуациях.

Подготовка бакалавров осуществляется на государственном и русском языках. Срок обучения составляет 4 года. Сроки подготовки магистров: научная и педагогическая магистратура – 2 года, профильная магистратура — срок обучения 1 год.

Контингент обучающихся по каждой ОП в разрезе форм и языков обучения:

В настоящее время контингент обучающихся составляет:

- ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов»: очная форма обучения – 12 студентов, из них госзаказ – 11, коммерческ. – 1, дистанционная форма обучения – 2, все на коммерческ. (гос.яз обучения - 13, русский язык обучения – 2);

- ОП 6В07320-«Производство бетонных и керамических материалов»: очная форма обучения – 7 студентов, из них грант – 4, коммерческ. – 3, дистанционная форма обучения – 1, коммерческ. (гос.яз обучения - 7, русский язык обучения – 1);

- ОП 7М07313 - «Современные строительные материалы»: очная форма обучения – 2 обучающихся, из них грант – 2;

- ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»: очная форма обучения – 39 студентов, из них грант – 28, платное – 11, (гос.яз обучения - 24, русский язык обучения – 15).

Качественный и количественный состав преподавателей по каждой ОП:

- В рамках ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов»: учебный процесс обеспечивают 15 преподавателей, в том числе докторов наук – 2; PhD -1, кандидатов наук – 5; магистров – 7. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 47 %;

- В рамках ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов (проф.)» учебный процесс обеспечивают 6 преподавателей, в том числе докторов – 2; PhD -1, кандидатов наук – 3, ППС с учеными степенями и званиями составляет 100%;

- В рамках ОП 6В07320-«Производство бетонных и керамических материалов»: учебный процесс обеспечивают 16 преподавателей, в том числе докторов наук – 5; PhD - 2, кандидатов наук – 5; магистров – 4. Процент ППС с учеными степенями и званиями составляет 75%;

- В рамках ОП 7М07313 - «Современные строительные материалы» учебный процесс обеспечивают 8 преподавателей, в том числе докторов – 3; кандидатов наук – 4; докторов PhD - 1, магистров - 0. ППС с учеными степенями и званиями составляет 100%;

- В рамках ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» учебный процесс обеспечивают 12 преподавателей, в том числе докторов наук – 2; кандидатов наук – 4, PhD -2, магистров - 4. ППС с учеными степенями и званиями составляет 58,8%;

- В рамках ОП 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» учебный процесс обеспечивают 7 преподавателей, в том числе докторов наук – 2; кандидатов наук – 4; PhD -2. ППС с учеными степенями и званиями составляет 100%.

Трудоустройство выпускников по аккредитуемым ОП кластера:

Средний показатель трудоустройства выпускников последних трех лет (2016-2018 гг.) составляет:

- для бакалавров ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов» 2016-2017-100%, 2017-2018-75%, 2018-2019 - 100%.

- для магистрантов ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов (проф.)» - 2018-2019 – 100%;

- для бакалавров ОП 6В07320-«Производство бетонных и керамических материалов» - 100%;

- для магистрантов ОП 7М07313 - «Современные строительные материалы» - 100%;

- для бакалавров ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» - 84%;

- для магистрантов ОП 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» - 92%.

В число нетрудоустроенных включены выпускники, продолжившие обучение по программам послевузовского профессионального образования (докторантура) и проходящие срочную воинскую службу в рядах Вооруженных сил РК.

Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2014-2019 гг составляет: 5В073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» три по входящей и один по исходящей; по 5В073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» - два.

Научно-исследовательские, хозяйственные проекты по кафедрам в разрезе аккредитуемых ОП кластера:

Кафедра «Строительство и производство материалов»

- Современная стратегическая программа исследований критического состояния вещества, перспективных материалов и источников энергии (2014-2018 гг.), раздел проекта: «Современная технология эпитаксильного магнетронного распыления для тонких пленок GaN» (договор №313-20015 от 10.12.2015, **683200 тенге**, ГУ «National Laboratory Astana», исполнитель: д.т.н., проф. А.А. Сагындыков, к.т.н., доцент А.Т. Киргизбаев, УВП кафедры, магистрант).

- Гарантия качества бетона (договор №1311044 от 18.11.2013 г., **4000000 тенге**, АО «ПетроКазахстан Кумколь Ресорсиз», ППС кафедры)

- Разработка рекомендаций по внедрению энергосберегающих технологий при проектировании, строительстве и реконструкции сооружений в условиях южного региона Республики Казахстан» (договор 2019 г. на сумму **400000 тенге**, исполнитель PhD Молдамуратов Ж.Н., магистранты).

- НИР «Усовершенствование метода расчета сталебетонных конструкций» (договор №3/2019 от 30.09.2019 г., **1000000 тенге**, исполнитель PhD Молдамуратов Ж.Н., магистранты).

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»:

- «Разработка комплекса водохозяйственных мероприятий, обеспечивающих эколого-мелиоративную устойчивость на орошаемых землях Жамбылской области» - срок исполнения 2019-2020 годы, ответственный профессор Жумабеков А.А.

- «Разработка технологии и технических средств для очистки промышленных сточных вод», ответственный профессор Жумабеков А.А., срок выполнения 2018-2019г.

Кафедра «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология»:

- «Құрғақ копоненттер негізіндегі ұлттық сусынының тағамдық құндылығын және рецептурасын негіздеу және жасау» (2018-2021 ж.), разделы проекта: 1. Тақырып бойынша патенттік-ақпараттық іздену. «Зерттеу нысаны мен әдістерін таңдау» (01.09.2018-30.06.2019ж.). 2. Эксперименталды бөлім. «Құрғақ компоненттер негізіндегі ұлттық сусынының технологиялық нобайын таңдау», (01.09.2019-30.06.2020 ж.) 3. Құрғақ компоненттер негізіндегі ұлттық сусынының рецептурасын жасау және тағамдық құндылығын негіздеу (01.09.2020-01.09.2020 ж.).

- «Исследование и математическое моделирование процесса комплексной очистки зерновых и масличных культур от примесей» (01.09.2018-30.06.2021 гг.).

Коммерциализация по аккредитуемым ОП кластера осуществляется на основе деятельности научно-исследовательской лаборатории «Наноинженерные методы исследований им. А.С. Ахметова». Общая сумма выполненных работ за 5 лет по аккредитуемым ОП кластера составила **более 6 млн.тенге** с участием ППС и обучающихся аккредитуемых кафедр. Выполненные проекты: «Разработка технологии хлеба, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий функционального назначения на основе натуральных обогатителей», «Разработка детского питания на основе кобыльего молока», «Совершенствование технологического процесса производства национальных продуктов питания растительного происхождения с высокой пищевой ценностью», «Разработка прогрессивных геотехнических конструкций и их технологий изготовления

для строительства» и др.

(IV) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» проходят аккредитацию в НААР впервые.

(V) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании утвержденной Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в ТарГУ им М.Х.Дулата в период с 28 по 30 ноября 2019 года.

С целью координации работы ВЭК 27.11.2019 г. состоялось установочное собрание, в ходе которого были распределены полномочия между членами комиссии, уточнен график визита, достигнуто согласие в вопросах выбора методов экспертизы.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктура вуза, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи с ректором, проректорами вуза по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений, деканами факультетов, заведующими кафедрами, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняло участие 200 представителей (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР:

Категория участников	Количество
Ректор	1
Проректоры	5
Руководители структурных подразделений	30
Деканы факультетов	6
Заведующие кафедрами	13
Преподаватели	32
Обучающиеся	69
Выпускники	26
Работодатели	18
Всего	200

Во время экскурсии члены ВЭК ознакомились с состоянием материально-технической базы, посетили деканаты технологического факультета и факультета Водного хозяйства, экологии и строительства, аудитории:

- Кафедра СиПМ - аудитории №6.2.129 лаборатория «Строительные материалы», №6.2.307 «Геотехника», №6.2.220 «Виртуальная лаборатория строительных материалов», №6.2.213 «САПР», №6.2.319 «Строительные конструкции», №6.2.316 «Железобетонные конструкции», №6.2.314 «Дипломное проектирование», №1.3.102 лаборатория «Наноинженерные методы исследований», №6.2.127 «Центр химических технологий».

- Кафедра БЖ– аудитории №6.2 121 «Лекционная аудитория» , № 6.2 105 «Консультация магистрантов», №6.2 201 лаборатории «Безопасность в техносфере», №6.2 109 «Гражданская оборона».

- Кафедра ТППиБ - аудитории №2.3.311 «Технологические процессы и оборудование», №2.3.314 «Технология молока и молочных продуктов», №2.3.215 «Общественное питание и технология пищевых продуктов», лаборатории «Наноинженерные методы исследований», «Тренинг-центр Green skills пищевых производств».

На встрече ВЭК НААР с целевыми группами ТарГУ осуществлялось уточнение механизмов реализации политики вуза и конкретизация отдельных данных, представленных в отчете по самооценке вуза.

На период аккредитации были посещены занятия по расписанию согласно таблице 2.

Таблица 2 Посещение занятий экспертами ВЭК

№ аудитории, корпус	Дисциплина, вид занятия, группа, кол-во студентов	Преподаватель, степень, должность	Метод преподавания
6.2.129	Отделочные материалы, Лабораторное, ПСМИК, 2 курс 10 студентов	Магистр, старший преподаватель Карабаев Н.Т.	Классический
6.2.129	Ағаш және ағаш материалдар, Лабораторное, ПСМИК, 2 курс 10 студентов	PhD, и.о. доцента Ескермесов Ж.Е.	Классический
6.2 201	Рациональное использование природных ресурсов, Практическое БЖ, 4 курс 18 студентов	д.с-х.н., профессор Джумабеков А.А	Классический
6.2 121	Производственная санитария Лекция, БЖ, 2 курс, 10 студентов	к.т.н., доцент Ділдәбек Д.С.	Классический
6.2 109	Медицина катастроф, Лекция, БЖ, 3 курс, 4 студента	к.т.н., доцент Бимурзаева З.Е	Классический
6.2 101	Потенциально опасные технологии производства, Практическое, БЖ, 4 курс, 1 студент	магистр, преподаватель Жандарбек М.С.	Студент отсутствовал по болезни. Комиссии ВЭК была предоставлена справка с медучреждения.
2.3.217	Азық түлік өнімдерінің тауартануы, Лекция ТПП, 3 курс, 5 студентов	<i>магистр, старший преподаватель Ергалиева С.М.</i>	Классический
2.3.306	Тамақ өнімдері технологиясының теориялық негіздері 2, Практическое, ТПП, 3 курс, 5 студентов	<i>магистр, преподаватель Кенжебекова Л.</i>	Классический

Во время работы членами ВЭК были посещены следующие базы практик:

ОП	Предприятие	Договор №
6В07215 «Технология продовольственных продуктов»	ТОО «Берсанукаев И.»	<i>Договор о взаимном сотрудничестве от 30.09.2019 г. до 23.05.2022, Период действия - 3 года.</i>
7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.)	ТОО «Берсанукаев И.»	<i>Договор о взаимном сотрудничестве от 30.09.2019 г. до 23.05.2022, Период действия - 3 года.</i>
6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов»	ТОО «Лаборатория дорожно-строительных и горюче-смазочных материалов» (филиал кафедры),	№38 от 11.04.2019
7М07313 «Современные строительные материалы»,	ТОО «PROTOS-KZ» (база практики)	№133 от 20.05.2019 (с 2019 по 2023г.)
6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	Республиканское государственное учреждение «Департамент экологии по Жамбылской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства Энергетики Республики Казахстан»	№171 от 29.04.2019 до 29.04.2021
7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»		

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено анкетирование 127 преподавателей, 198 обучающихся, в том числе студентов младших и старших курсов.

С целью подтверждения представленной в Отчете по самооценке информации внешними экспертами была запрошена и проанализирована рабочая документация университета. Наряду с этим, эксперты изучили интернет-позиционирование университета посредством официального сайта вуза <http://www.tarsu.kz>.

В рамках запланированной программы рекомендации по улучшению аккредитуемых образовательных программ ТарГУ, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были представлены на встрече с руководством 30.11.2019 г.

(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

6.1. Стандарт «Управление образовательной программой»

- ✓ *Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.*
- ✓ *Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.*
- ✓ *Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.*
- ✓ *Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.*
- ✓ *Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.*
- ✓ *Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.*
- ✓ *Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.*
- ✓ *Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.*
- ✓ *Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.*
- ✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.*
- ✓ *Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.*
- ✓ *Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.*

Доказательная часть

Вуз имеет опубликованную политику обеспечения качества (утверждена 10.09.2019). Политика в области обеспечения качества ТарГУ им.М.Х.Дулати (<http://www.tarsu.kz/ru/otdel-monitoringa/politika-v-oblasti-kachestva.html>) определена миссией и видением университета, стратегическим планом развития ТарГУ на 2016-2019 годы (утв.17.06.2016) и Программой развития Таразского государственного университета имени М.Х.Дулати на 2019-2022 гг. (цели и задачи ТарГУ и направлена на подготовку конкурентноспособных, инновационно-мыслящих и патриотично воспитанных специалистов, соответствующих отечественным и международным критериям, а также в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды в регионе, стране и в мире.

Политика ТарГУ в области качества отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением и ориентирована на обеспечение

инновационного уровня образовательного процесса., занятия ведущих позиций в подготовке специалистов для основных отраслей экономики и социальной сферы региона и страны, повышения качества научных исследований, их результативности и признаваемости, обеспечения трансферта технологий и должного уровня коммерциализации НИР, формирования активной творческой среды в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, педагога и будущего специалиста.

Образовательные программы 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» реализуются в соответствии с принятой стратегией развития университета, ориентированной на потребителя образовательных услуг, а также с планом развития образовательных программ на 2019-2023 гг. по направлениям подготовки 6В073/7М073 - «Архитектура и строительство», 6В072/7М072 - Производственные и обрабатывающие отрасли, 6В112/7М112 - Гигиена и охрана труда на производстве.

Культура обеспечения качества ОП обеспечивается через реализацию стратегических направлений плана развития ОП, а именно: обеспечение организации и содержания учебного процесса, внедрение инноваций и научных достижений в производство и другие сферы общественной жизни, развитие академических связей с партнерами для реализации совместных инновационных программ, обеспечение устойчивого финансово-экономического развития, воспитание поликультурной гармонично-развитой личности обучающегося, создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов.

Все виды деятельности университета осуществляются самостоятельно без использования услуг аутсорсинга, передачи их партнерам и подрядчикам. Непосредственное управление университетом осуществляется ректором в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

Управление и развитие образовательной деятельности университета реализуются через деятельность факультетов и кафедр. Кафедра является основным учебно- научным подразделением университета. Основной целью деятельности кафедры является подготовка обучающихся по одной или нескольким образовательным программам.

Коллегиальными органами управления факультетов являются Советы факультетов и Методические бюро факультетов.

Внутренняя система обеспечения качества ОП на уровне кафедр обеспечивается в соответствии с установленным графиком, по которому проводится контроль по всем видам деятельности с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и принятием решений. При необходимости принимаются корректирующие действия.

Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультетам. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Советов факультетов. При выявлении несоответствий корректирующие действия предполагают внесение изменений в учебную документацию. Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальностям по предложению работодателей, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседаниях кафедр и заседаниях методического совета факультета (примеры внесенных изменений в МОП приведены в

стандарте «Разработка и утверждение образовательной программы»).

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивает участие представителей заинтересованных лиц в работе рабочих группах с привлечением внешних экспертов из предприятий и организаций - стратегических партнеров с целью мониторинга всех процессов на уровне кафедр, факультета в целом (приказ о создании рабочих групп №191 от 14.05.2019).

По результатам интервью с ППС, обучающимися, работодателями и выпускниками можно сделать вывод, что руководство аккредитуемых ОП открыты и доступны. На сайте университета имеются все контактные данные руководства (личные электронные адреса, контактные телефоны, адреса).

Аналитическая часть

На момент аккредитации по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» были представлены Планы развития. По данным ОП прослеживается функционирование механизма формирования и регулярного пересмотра планов развития. В формировании планов развития аккредитуемых ОП, планов развития факультетов и программы развития университета принимали участие лишь сотрудники университета.

По ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) функционирование механизма формирования и регулярного пересмотра планов развития не представляется возможным, так как *План развития представлен не был.* Соответственно не представляется возможным увидеть прозрачность разработки плана развития ОП.

Также, по всем аккредитуемым ОП кластера привлечение заинтересованных лиц в составе рабочих групп разработчиков *не прослеживается.* Внешние экспертизы на планы развития ОП *не представлены.*

Представленные планы развития аккредитуемых ОП отражает согласованность с национальными приоритетами развития и программой развития университета, *однако индивидуальность и уникальность планов развития ОП не прослеживаются,* так как действующие на момент аккредитации планы развития ОП сформированы для группы образовательных программ по направлениям подготовки, а не для каждой в частности. Также, необходимо отметить, что планы развития аккредитуемых ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы» не разделены по уровням обучения.

Все должностные лица, ответственные за разработку аккредитуемых ОП, программ развития и планов работ применяют сценарный подход, используют SWOT-анализ для выявления рисков и оценки их влияния на результаты. Перечень идентифицированных, в т.ч. высоких рисков, приведен в рабочей инструкции РИ 15/1.01-2017 «Управление рисками». На тактическом уровне планирования риски оцениваются руководителями структурных подразделений, при составлении годового плана факультета. Мониторинг рисков и возможностей осуществляется на заседаниях Ученых советов университета, факультетов, ректората, Советов по направлениям деятельности в течение года, достигнутые результаты регистрируются в протоколах. Оценка результативности предпринятых действий отражается в годовом отчете факультетов. Управление рисками по образовательным программам включены в годовые планы работы факультета (2018-2019, 2019-2020 уч.г.) и обсуждаются на заседаниях кафедры. *Однако, в планах развития аккредитуемых ОП риски не прописаны.*

При разработке аккредитуемых ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы» в состав ОП были включены модули научно-исследовательского направления, ориентированные

на инновационные предложения для развития региона в области строительных материалов. *Однако, по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» управление инновациями в рамках ОП не прослеживается.*

Заведующий кафедрой «Строительство и производство материалов» Усенбаев Б.У. прошел программу повышения квалификации в количестве 72 часа по программе «Современные образовательные технологии и их использование в учебном процессе (2018 г.) в Томском государственном университете. Руководство ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» *данные по повышению квалификации по программам менеджмента в образовании не представили.*

В 2014 году образовательные программы аккредитуемые ОП успешно прошли специализированную аккредитацию в НКАОКО, тем самым подтвердив соответствие образовательных программ стандартам европейского качества в образовании. *Однако, в Самоотчете не описан достигнутый прогресс при выполнении рекомендаций, полученных во время предыдущей процедуры аккредитации.*

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере:

1. К формированию и мониторингу реализации планов развития ОП привлекать также обучающихся, представителей общественности и бизнес-сообщества с отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах кафедр, Ученого совета и т.д. Обеспечить составление внешних экспертиз планов развития ОП. Пересмотреть планы развития ОП с учетом уровней обучения и специфики ОП.

2. В соответствии с Программой развития ТарГУ им М.Х. Дулати на 2019-2022 гг. в Планы развития аккредитуемых ОП включить раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

3. Руководству ОП в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам предыдущей процедуры аккредитации.

Дополнительные рекомендации по ОП:

- 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

4. Обеспечить обучение руководства ОП 6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (профильн). 6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по программам менеджмента в образовании.

5. При разработке образовательных программ 6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (профильн), 6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», а также при их реализации учитывать и включать в содержание модулей результаты научно-инновационной деятельности ППС кафедр.

- 7M07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.):

6. Руководству ОП 7M07218 «Технология продовольственных продуктов» (профильн) разработать План развития с участием всех заинтересованных лиц в соответствии с программой развития университета и с размещением плана развития в открытом доступе на веб-сайте университета, обеспечить ежегодный мониторинг реализации ОП с описанием достижения целей и их оценки в отчетах и протоколах кафедры.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление образовательной программой» раскрыты 17 критериев, из которых по ОП:

- 6B07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7M07313 «Современные строительные материалы» 14 имеют удовлетворительную позицию и 3 - предполагают улучшения;

- 6B07215 «Технология продовольственных продуктов», 6B11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7M11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» имеют 12 удовлетворительную позицию и 5 предполагают улучшения;

- 7M07218 «Технология продовольственных продуктов» (профильн.) имеют 10 удовлетворительную позицию и 7 - предполагают улучшения.

6.2. Стандарт «Управление информацией и отчетность»

✓ Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.

✓ В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.

✓ Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.

✓ Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.

✓ Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.

✓ Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.

✓ Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.

✓ Информация, собираемая и анализируемая вузом в рамках ОП, должна учитывать:

- ключевые показатели эффективности;
- динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;
- уровень успеваемости, достижения студентов и отчисление;
- удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;
- доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;
- трудоустройство и карьерный рост выпускников.

✓ Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.

✓ Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.

Доказательная часть

Для автоматизации процесса сбора, анализа и управления информацией в ТарГУ им. М.Х. Дулати внедрены и действуют системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационных коммуникационных технологий и программных средств: управление информацией в рамках официального сайта вуза, папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Public\$», управление академической информацией в рамках АИС «Платонус», компьютерная программа управления учебным процессом при кредитной системе обучения собственной разработки «Сириус», интегрированная библиотечная информационная система, программы «1-С Предприятие» и «1-С Кадровый учет».

В университете определены ответственные лица за функционирование информационных систем, программных ресурсов, достоверность используемой информации: на пресс-секретаря Медиа службы вуза (официальный сайт университета); на директора центра новых информационных технологий (ЦНИТ) и директора ДУМР (АИС «Платонус»); на директора офиса регистратора (АИС «Сириус»). Функционирование информационных систем сбора, анализа и управления информацией регламентируются следующими нормативными документами университета: Положение об учебно-методическом отделе; распоряжение о создании ресурсной группы №109 от 27.11.2015 г.; распоряжение о проведении анкетирования среди студентов на базе АИС «Платонус» №28 от 14.04.2018 г.

Сбор, анализ и управление академической информацией осуществляется АИС «Платонус» с 2015 года работа приемной комиссии с абитуриентами полностью переведена на АИС «Платонус». Сформированы шаблоны приказов, по заказу приемной комиссии: «Бұйрықтан көшірме (Выписка из приказа)», «Кесім (акт) күндізгі бөлім_Акт приема-передачи», «Кесім (акт) сырттай бөлім_Акт приема-передачи», «Проект приказа». В 2016 году введен модуль «Диплом», через который ведется распечатка дипломов государственного образца и приложений к диплому (транскрипт). С этого же года проводится анкетирование студентов по анкете «Преподаватель глазами студентов», по результатам опроса формируется автоматизированный отчет, сформированный по кафедрам, дисциплинам, преподавателям. Оценка знаний обучающихся фиксируется в электронных журналах в системе "PLATONUS" (<http://platonus.tarsu.kz>).

На сайте можно получить информацию об ОП: научная деятельность, международное сотрудничество, сведения о ППС, План развития ОП, КЭДы, МОПы и др.

Руководство образовательных программ собирает и анализирует данные, полученные в результате опроса и анкетирования для оценки системы обеспечения качества образования по показателям:

- уровень успеваемости обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся качеством реализуемых ОП;
- образовательные ресурсы и эффективность деятельности ТарГУ;
- удовлетворенность организаций-работодателей и востребованность выпускников на рынке труда;

- соответствие требованиям результатов и целей образовательной программы и др.

Доступ к информации в АИС «Платонус» и «Сириус» осуществляется только для авторизованного пользователя и ограничен в зависимости от потребностей пользователей и функциональных обязанностей обслуживающего персонала. Папка для обмена информацией между структурными подразделениями «Public\$» является общедоступной для всех работников и преподавателей вуза. Результаты анализа отражаются в справках, отчетах структурных подразделений вуза и предоставляются ответственным лицам для принятия решений по улучшению процесса. Например, анализ итогов сессии проводится методом сопоставления со стратегическими показателями, обозначенными в стратегии университета, программе развития вуза. По итогам анализа сессии на Ученом совете университета принимаются конкретные решения, разрабатываются планы мероприятий по устранению недостатков, повышению

успеваемости, посещаемости, а именно, издаются приказы об отчислении студентов, приказы об организации летних платных семестров, приказов о присвоении скидок одаренным студентам, об присвоении вакантных грантов студентам-договорникам на конкурсной основе).

Обучающиеся, работники и ППС подтверждают документально свое согласие на обработку персональных данных в соответствии с Законом Республики Казахстан «О персональных данных и их защите» (от 21 мая 2013 года № 94-V).

Механизмами выявления конфликтов являются заявления ППС, сотрудников и обучающихся, служебные записки, личное обращение к руководителю. По результатам интервью со студентами и ППС 2 кластера членами ВЭК было выяснено, что за последние 5 лет конфликтных ситуаций не возникало. Внутренний портал университета является точкой входа в такие системы, как Электронная библиотека, Расписание, Рейтинг, Web-анкетирование, Web-тестирование, Антиплагиат, Телефонный справочник и страница поздравлений сотрудников с днем рождения. На портале размещены объявления, организационно-правовые документы, планы и отчеты университета

По анализу соответствия критериям стандарта «Управление информацией и отчетность» по аккредитуемым ОП комиссия отмечает следующее: в университете действует система управления информацией и отчетностью. Данные хранятся в электронном и бумажном формате в соответствии с номенклатурой дел. Базы данных, имеющиеся в университете, позволяют формировать разнообразные аналитические отчеты.

В целях обеспечения обучающихся, ППС и научных работников всей необходимой информацией в соответствующих областях наук предоставлен открытый доступ к мировым ресурсам научных публикаций как зарубежных, так и национальных компаний. Среди них Google Scholar, Springer Open, EDP Open, eLIBRARY.RU, Scopus, Web of Science, Республиканская межвузовская электронная библиотека, Тестовый доступ имеют платформы IDEAS, OAIster и пр. IDEAS, OAIster, Open Research Online.

По результатам анкетирования на вопрос об оценке вовлеченности ППС в процесс принятия управленческих и стратегических решений «очень хорошо» ответили 28,3%, «хорошо» - 63,8%, «неудовлетворительные ответы» - 7,9%.

Аналитическая часть

ВУЗ проводит анкетирование различных категорий студентов, магистрантов, выпускников, родителей, работодателей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг. Например, с целью определения рейтинга среди ППС кафедры, ответственной за реализацию ОП и проведения мониторинга их количественной и качественной характеристики среди студентов проводится анкетирование. По результатам анкетирования строится индивидуальный профиль преподавателей, рассчитывается рейтинг ППС, кафедры, факультета. Данные анкетирования используются кафедрами при аттестации преподавателей, в ходе проведения конкурса на замещение вакантной должности, для участия в Республиканских конкурсах. Также, с целью совершенствования учебного процесса проводится анкетирование по вопросам организации экзаменационной сессии в университете. Анкетирование проводится во время экзаменационной сессии и для студентов дистанционной формой обучения по утвержденному графику. Проводится опрос высшего руководства и сотрудников университета с целью оценки и квалификации работы вуза и его сотрудников как показателя оценки общей системы управления качеством.

Однако ВУЗ не продемонстрировал наличие механизмов измерения степени удовлетворенности потребностей ППС и обучающихся в рамках ОП. Также не были представлены анализ, планы корректирующих действий и отчеты по выполнению действий по результатам анкетирований.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере:

1. Курирующему структурному подразделению вуза с руководством ОП планомерно проводить анализ результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе ОП и обеспечением контроля за их исполнением, а также с учетом факторов внешней и внутренней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Управление информацией и отчетность» раскрыты 17 критериев, из которых имеют 16 - удовлетворительную позицию и 1 – требует улучшения.

6.3. Стандарт «Разработка и утверждение образовательной программы»

✓ Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.

✓ Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.

✓ Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.

✓ Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.

✓ Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.

✓ Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.

✓ Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.

✓ Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).

✓ В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.

✓ Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.

Доказательная часть

Разработка и утверждение аккредитуемых образовательных программ в Университете осуществляется в соответствии с положениями нормативно-правовых актов в сфере высшего и послевузовского образования, Положением о проектировании модульных образовательных программ от 14.02.2018 г., Положением о проектировании образовательных программ на основе формирования компетенций обучающихся, Рабочей инструкцией «Разработка модулированных рабочих учебных планов»

Квалификация, получаемая по завершении аккредитуемых ОП, определена ТУПом специальностей и ГОСО бакалавриата.

К участию в разработке аккредитуемых образовательных программ привлекаются предприятия региона. На выездных совещаниях с участием ППС кафедры - координаторов совместной работы с конкретным предприятием, проводится обсуждение содержания образовательных программ, по итогам которых разрабатываются конкретные

рекомендации, учитываемые в дальнейшем при составлении Каталога элективных дисциплин.

В разработке содержания образовательных программ участвуют обучающиеся через участие в работе Совета факультета, состав которого ежегодно утверждается Приказом Ректора и в Планы работ которого входит рассмотрение и утверждение аккредитуемых ОП. Примеры участия заинтересованных лиц за последний период приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Данные об участии заинтересованных лиц в разработке ОП

Уч.год	Обучающиеся ФИО, группа	Работодатели ФИО, должность, наименование предприятия
6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.)		
2019- 2020	<i>Канаиш А. 5В16-ТПП-1,3 Абдурашид А. 5В17-ТПП-1,3</i>	Берсанукаев И. - Директор ТОО «Берсанукаев И.»
	<i>Ораз А. магистрантка 2 курса Абдыразаккызы К. магистрантка 2 курса</i>	
6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы»		
2019- 2020	Маушет У. В16ПСМК-1 Рахманкулов А. В16ПСМК-1 Алтынбекова А. Магистрантка спец. ПСМИК	Рахимбердиев М.С. Директор ТОО «Агроспецстрой», Момбеков И.А. Директор ТОО «Тараз Аркон»
6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»		
2019- 2020	Мырзамбетова А. Магистрант гр. 6М 18БЖиЗОС-1,3 Киргизбаева А.С. Магистрант гр. 6М 18БЖиЗОС-1,3 Елеукен А. студент гр. В17ВБЖиЗОС-1,3 Кансейт Е. студент гр. В17ВБЖиЗОС-1,3	Пасечный Ю.В. - и.о.начальник департамента по экологии Жамбылской области Косыбаев М.А., заместитель начальника департамента по ЧС ЖО КЧС МВД РК. Гарифова М.Г., главный специалист отдела кадровой политики, капитан гражданской защиты. Алимжанов А., директор филиала РГП «Казгидромет» Назарбеков Ж.К. ученый агроном

Основным изменением между ОП 5В073000/5М073000 – «Производство строительных изделий и конструкций» и новыми ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы» является ориентация содержания модулей в новых ОП на актуальные проблемы региона, например, утилизация техногенных отходов промышленных предприятий, путем включения их при изготовлении строительных материалов, изготовление строительных материалов на основе местного сырья и тд.

Актуальностью обновления содержания новых ОП является наличие в регионе достаточного количества предприятий, подходящих для привлечения выпускников данных программ для трудоустройства. Это 4 кирпичных завода, ТОО «Жамбылская производственная цементная компания», Филиал ТОО «Казфосфат», АО «Жамбылгипс», ТОО «Гипсовый комбинат», ТОО «Керамик – Инвест», ТОО «Кұрылыс-Полимер» и др.

Разница по содержанию аккредитуемых ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» и ОП по старому классификатору 5В073100/6М073100 ««Безопасность

жизнедеятельности и защита окружающей среды» отражает ориентированность деятельности выпускников новых ОП на промышленные предприятия региона, такие как СЭЗ АО «ХимПарк Тараз», ТОО «AS Таразский металлургический завод», Филиал ТОО «Казфосфат», Филиал ТОО «ЕвроХим-Каратау», ТФ ТОО «Казфосфат» - «Минеральные удобрения», ТОО «Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства»; филиала государственного учреждения «Казселзащита» КЧС МВД РК»; Филиала РГП «Казгидромет» по Жамбылской области; Департамента по чрезвычайным ситуациям Жамбылской области КЧС МВД РК; службы пожаротушения и аварийно-спасательных работ ДЧС по ЖО и др.

В результате участия заинтересованных лиц при разработке ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы» по новому классификатору были *внедрены предложения* о включении в учебный план следующих изменений, *согласно РУПа для студентов приема 2019 года по ОП 6В07320 – «Производство бетонных и керамических материалов» по направлению 6В073- «Архитектура и строительство» имеется тенденция увеличения кредитов на изучение следующих модулей цикла базовых и профилирующих дисциплин:*

- Модуль М4 «Современные технологии» общим объемом 8 кредитов - включает в себя следующие элективные дисциплины: «Энергосберегающие технологии бетонов и железобетонов», «Теплоэффективные строительные материалы и изделия», «Применение местного сырья и отходов производств в технологии строительных материалов» и «Применение зол и топливных шлаков в производстве строительных материалов».

- Модуль М6 «Процессы и аппараты» - введены дисциплины «Современное оснащение предприятий по производству бетона и керамики» и «Технологические линии производства строительных материалов и изделий» объемом 3 кредита.

Модуль М8 «Строительные материалы» - были введены элективные дисциплины «Контроль качества строительных материалов» и «Контроль технологии приготовления строительных материалов» объемом 4 кредита.

В связи с унификацией родственных дисциплин были образованы дисциплины: «Многофазовые гипсовые вяжущие» - 5 кредитов, «Магнезиальные известковые вяжущие» - 3 кредита, «Нетрадиционное сырье и отходы промышленности в керамике» - 3 кредита, «Высокопористые керамические материалы» - 4кредита.

Таким образом, в ОП 6В07320 – «Производство бетонных и керамических материалов» наблюдается увеличение общего количество кредитов по базовым и профилирующим дисциплинам по сравнению с 5В073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций» для приема студентов 2017 года примерно на 30 %.

В ОП 7М07313 «Современные строительные материалы» (научно-педагогическое направление) включены модули:

- Модуль 3 «Современные отделочные материалы».

- Модуль 2 «Материалы на основе органических связующих».

В ОП 7М07313 «Современные строительные материалы» (профильное направление) включены модули:

- Модуль «Отделочные материалы» и Обновление Модуля 3 с включением дисциплин – «Новые технологии вяжущих материалов», «Модифицированные бетоны».

В ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» изменены модули и включены новые дисциплины:

- Модуль 7 Организация качества работ в сфере ООС - дисциплины «Охрана окружающей среды в техносфере», «Вредные вещества в промышленности», «Техногенные загрязнители и эмиссии».

- Модуль 6 Мониторинг функционирования системы ОТ и ОС -дисциплины «Природоохранный контроль», «Экологическая оценка на предприятиях», «Опасные технологии производства».

- Модуль 5 Обеспечение безопасности ОТ и ОС – дисциплины «Производственная санитария и гигиена труда», «Современная промышленная вентиляция».

- Модуль 4 Организация технологических процессов - дисциплины «Надежность систем управления».

- Модуль 3 Контроль ООС – дисциплины «Нормативы и стандарты в области безопасности техносферы», «Медицина катастроф в ЧС», «Охрана природных ресурсов».

В ОП 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» включены модули»:

- М6 Научная организация и инновация – Прогнозирование последствий ЧС природного и техногенного характера.

- М5 Защита, управление и надёжность - Основы инженерной защиты окружающей среды; Система управление БЖД и ООС; Надежность технических систем в отрасли.

- М4 Токсикология актуальные проблемы и медицинская помощь - Актуальные проблемы в области БЖД и ЗОС.

- М3 Радиационная, промышленная и экологическая безопасность – Обеспечение радиационной безопасности; Промышленная безопасность и оценка надёжность технических систем; Управление экологическая безопасными процессами и производством.

- М2 Технология и ГО в ЧС – Технология восстановления нарушенных геоэкологических систем.

В ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) были внесены следующие изменения:

- М8 «Введение в специальность» – введена дисциплина «Введение в технологию продовольственных продуктов» объемом 3 кредита.

- М5 «Процессы и оборудование» - введена дисциплина «Транспортирующие машины пищевых и перерабатывающих производств» объемом 5 кредитов

- М4 ««Зеленые навыки» в производстве пищевых продуктов» - введены дисциплины «Формирование «Green skills» в пищевой и перерабатывающей отрасли» объемом 5 кредитов, «Технология рыбы и рыбных продуктов» объемом 3 кредита.

- М2 «Общественное питание» - введены дисциплины «Технология безалкогольных напитков» объемом 5 кредитов, «Упаковка продуктов питания» объемом 4 кредита.

Все изменения в ОП отражены в протоколах заседания кафедр в январе 2019 года.

Помимо участия в разработке аккредитуемых ОП, стейкхолдеры активно содействуют процессу реализации образовательных программ. Например, создание филиалов кафедр при предприятиях, организация и проведение профессиональных практик способствуют организации практикоориентированности обучающихся, развитию практических навыков (примеры создания филиалов кафедр и наличие договоров о создании баз практик приведены в стандарте «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»). Совместная разработка и издание учебников и учебных пособий, совместное участие в научных конференциях. К примеру, в таблице 8 приведено общее количество собственных разработок ППС кафедр совместно с работодателями обучающихся аккредитуемых ОП. Помимо этого, представленные комиссии ВЭК отписки статей на кафедрах подтверждают наличие в соавторстве руководителей и консультантов от предприятий-партнеров).

Представители предприятий, организации и других структур *привлекаются к экспертизе учебных планов и разработке каталога элективных дисциплин.*

Так за отчетный период рецензирование по ОП 6В07320 - «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 – «Современные строительные материалы» получены: от директора АО ЮКФ КазНИИСА Байтемирова М.Н., директора ТОО «Kingdom-проект» Абдралиева Н.Е., директора ТОО «Отделстрой» Ибрагимов Е.Р., заместителя директора ТОО «Агроспецстрой» Серикбаева Н.Ж., директора ТОО «АзияТурПроект» Турлыбаевой Б.

Рецензирование ОП 7M07218/6B07215 – «Технология продовольственных продуктов» осуществляется работодателями и заинтересованными лицами: ТОО «Бурненская молочная компания», ТОО «ГСС и М», ТОО «ZhambylStandart», Жамбылской ветеринарной научно-исследовательской станции, ТОО «ЗАН», Управления земельных отношений акимата Жамбылской области и другие заинтересованные лица.

Рецензирование ОП 6B11201/7M11211 – Безопасность жизнедеятельности в техносфере проведено: от директора ТОО «Казахский научно-исследовательский институт водного хозяйства»; филиала государственного учреждения «Казселзащита» КЧС МВД РК»; Филиала РГП «Казгидромет» по Жамбылской области; Департамента по чрезвычайным ситуациям Жамбылской области КЧС МВД РК; службы пожаротушения и аварийно-спасательных работ ДЧС по ЖО; директора ТОО «ТаразСтройДрев»; Республиканского государственного учреждения «Департамент экологии по Жамбылской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства Энергетики Республики Казахстан» и другие заинтересованные лица.

Перечень и трудоемкость обязательных дисциплин, распределение их по циклам соответствуют ТУП. Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. 1 кредит ECTS равен 30 академическим часам. ECTS оценивает суммарную трудоемкость учебной работы одного учебного года в 60 кредитов (в семестр обучающийся набирает 30 кредитов) Продолжительность учебного года составляет 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль).

Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS и обратно осуществляется на основе переводных коэффициентов, утвержденных МОН РК.

Соответствие содержания обязательных дисциплин уровню бакалавриата и предлагаемым результатам обучения обеспечивается через содержание типовых учебных программ, утвержденных МОН РК. Большинство элективных курсов представляют собой учебный материал, дополняющий обязательные дисциплины и способствующие обеспечению многопрофильного характера образования по нескольким родственным специальностям. Предлагаемые для изучения элективные курсы представлены в виде определенных естественных траекторий с указанием предшествующих дисциплин, пререквизитов, владение инструментарием которых необходимо для понимания следующих, а также с указанием постреквизитов.

Логическая последовательность и преемственность знаний в рамках:

- ОП 6B07320 «Производство бетонных и керамических материалов» - 7M07313 «Современные строительные материалы» подтверждается распределением дисциплин по курсам и уровням обучения. Например, наблюдается переход от дисциплины «Технология бетона» в ОП бакалавриата к Модулю «Новые виды бетонов» ОП магистратуры, от дисциплины «Технология строительной керамики» ОП бакалавриата к Модулю «Современные керамические материалы» ОП магистратуры.

- 6B07320 «Производство бетонных и керамических материалов» - 7M07313 «Современные строительные материалы» подтверждается распределением дисциплин по курсам и уровням обучения. Например, замечается переход от дисциплины «Технология бетона» в ОП бакалавриата к Модулю «Новые виды бетонов» ОП магистратуры, от дисциплины «Технология строительной керамики» ОП бакалавриата к Модулю «Современные керамические материалы» ОП магистратуры.

- 6B07215 «Технология продовольственных продуктов» - 7M07218 «Технология продовольственных продуктов»_(проф.) подтверждается распределением дисциплин по курсам и уровням обучения. Например, наблюдается переход от дисциплины «Технология мяса и мясных продуктов» в ОП бакалавриата к Модулю «Научные основы производства пищевых продуктов» ОП магистратуры, от дисциплины «Сырье и продукты питания» ОП бакалавриата к Модулю «Ассортимент и показатели качества продовольственных продуктов» ОП магистратуры.

- 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» - 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» подтверждается распределением дисциплин по курсам и уровням обучения. Например, наблюдается переход от дисциплины «Техногенные загрязнители и эмиссии», «Нормативы и стандарты в области безопасности техносферы», «Природоохранный контроль», «Охрана природных ресурсов», «Тактика аварийных работ» в ОП бакалавриата к ОП магистратуры дисциплин «Актуальные проблемы в области безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Прогнозирование последствий ЧС природного и техногенного характера».

Аналитическая часть

Руководство ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) не в полной мере определяет влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения. К примеру, профессиональные компетенции полученные по результатам обучения магистрантов аккредитуемой ОП: «применять знания на практике в области производства продуктов функционального питания из различных видов сырья, имеющих повышенную пищевую и биологическую ценность...». Однако связь между получаемыми компетенциями и содержание дисциплин в ОП прослеживается не в полной мере. Также при беседе с представителями от работодателей было выявлено, что выпускникам данной ОП не хватает практических навыков, что подтверждает неполное влияние полученных знаний на приобретенные компетенции выпускников.

В ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов» - 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) не в полной мере прослеживается логическая преемственность уровням бакалавриат-магистратура. В ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (1 проф.) присутствует блок М2 «Основы научных исследований и моделирование», что не соответствует уровню обучения «магистратуры». Имеет место дублирование названий и содержание дисциплин в ОП бакалавриата 6В07215 «Технологии продовольственных продуктов» и ОП магистратуры ОП 7М07218 «Технологии продовольственных продуктов», например, «Философия», «Технология переработки молока и молочных продуктов».

При подготовке специалистов ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов» реализуются модульная система формирования учебного плана, принципы индивидуального планирования обучения обучающихся, выборности элективных курсов и преподавателей. Однако для улучшения востребованности специалистов в области Технологии продовольственных продуктов, необходимо в ОП внести траектории для углубленного обучения обучающихся.

Кафедра «Строительство и производство материалов» ведет целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации. В летний период обучающимся ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов» предоставляется возможность пройти профессиональную сертификацию по получению рабочих профессий. Однако, для обучающихся ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» данная возможность не предоставляется.

- Кафедра «Строительство и производство материалов» сотрудничает со следующими зарубежными ВУЗами: 1. Ташкентский архитектурно-строительный институт. 2. Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры имени Н.Исанова. 3. Белорусский национальный технический университет. 4. Жешувский технологический университет.

В настоящее время ведутся переговоры о реализации совместных магистерских образовательных программ с ведущими зарубежными ВУЗами по ОП 7М07313 – Современные строительные материалы с Ташкентским архитектурно-строительным

институтом.

- Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» сотрудничает со следующим зарубежным ВУЗом: Брестский государственный технический университет, Республика Беларусь. В настоящее время ведутся переговоры о реализации совместных магистерских образовательных программ с ведущими зарубежными ВУЗами по образовательным программам 7М11211 – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»: Институт горного дела и горных технологии «КГТУ МОиН КР» (Кыргызстан).

- Кафедра ТППиБ. В настоящее время ведется активное сотрудничество с Московским государственным университетом пищевых производств в области разработки совместных образовательных программ.

Комиссия ВЭК отмечает наличие условий для разработки и реализации совместных образовательных программ с зарубежными организациями образования по направлениям аккредитуемых ОП

Сильные стороны для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере:

- Квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП четко определена, разъяснена и соответствует уровням НСК.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере:

1. Провести более глубокий анализ содержания образовательных программ, разработать совместные ОП с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации.

Дополнительные рекомендации для ОП:

- ***6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:***

2. Руководству ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» начать целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП.

- ***6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.):***

3. При формировании ОП учитывать влияние содержания учебных дисциплин и профессиональных практик на результаты обучения, использовать различные виды обучения и оценки результатов обучения компетентностной модели ОП. Исключить в содержании дисциплин магистратуры обозначения «Основы...», повторения содержания специальных дисциплин бакалавриата, не нарушая требований пре- и постреквизитности по специальностям.

4. С целью обеспечения возможности выбора для обучающихся ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) разработать к образовательным программам альтернативные траектории.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Разработка и утверждение образовательных программ» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП:

- 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы» имеют 1 сильную позицию, 10 удовлетворительных, 1 предполагает улучшение.

- 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» имеют 1 сильную позицию, 9 удовлетворительные, 2 предполагают улучшение;

- 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) имеют 7 - удовлетворительные позиции, 5 - предполагают улучшение.

6.4. Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

✓ Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.

✓ Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:

- Содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- Изменения потребностей общества и профессиональной среды;
- Нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;
- Эффективность процедур оценивания обучающихся;
- Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся;
- Образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.

✓ Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.

✓ Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.

✓ Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.

Доказательная часть

ВУЗ определяет механизмы мониторинга и периодической оценки реализации ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Критериями результативности деятельности ОП являются: набор студентов, успеваемость и трудоустройство (данные по показателям приведены в стандарте «Обучающиеся»).

Мониторинг качества ОП включает:

- внутреннюю и внешнюю оценку ОП (рейтинг кафедры, ответственных за реализацию ОП в вузе, рейтинг ППС вуза, самооценка ОП в рамках специализированной аккредитации, оценка качества преподавания, проверка деятельности по реализации ОП): к примеру, с целью обеспечения интересов бизнеса и государства в подготовке и трудоустройстве квалифицированных выпускников высших учебных заведений НПП «Атамекен» провел рейтинг ОП ТарГУ, основанный на 12 критериях (<http://atameken.kz/ru/services/44-rejting-obrazovatelnyh-programm-vuzov>). Одна из аккредитуемых ОП кластера «Технология продовольственных продуктов» в 2018 году оказалась на 15 позиции; рейтинг кафедры и рейтинг ППС вуза складывается по итогам анонимного анкетирования сотрудников университета и обучающихся, а также работодателей по итогам учебного года и результатов прохождения профессиональных практик обучающихся. Примеры анкет были представлены комиссии ВЭК в приложении самоотчета.

- внутреннюю оценку деятельности вуза: самооценка и соответствие нормативным документам (стандарты, руководство по проведению самооценки) аккредитационных

независимых агентств – проводится периодически, по истечении сроков прохождения аккредитационного периода, при подготовке в процедурам аккредитаций.

- внешнюю оценку: ВОУД, специализированная (программная) аккредитация, рейтинг ОП, итоговая государственная аттестация обучающихся;

- внешнюю оценку образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг. Мониторинг и оценка ОП осуществляется на уровне кафедры, деканата и ректората с обязательным анализом и рассмотрением отчетности по динамике деятельности программы на заседаниях и принятием соответствующих решений для их реализации. К примеру, на основании весеннего (2019) анализа деятельности ОП было принято решение об изменении шифров специальностей аккредитуемых ОП по направлению БЖ и ПСМиК (более подробно описано в стандарте «Разработка и утверждение образовательной программы»).

На уровне кафедры в соответствии с установленным графиком проводится контроль по всем видам деятельности (аудиторная, учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная, самостоятельная работа студентов и т.д.) с обсуждением на еженедельных оперативных совещаниях. В конце 1 и 2 семестров проводится анализ деятельности ППС за семестр с обсуждением на заседаниях кафедр и принятием решений. При необходимости принимаются корректирующие действия. К примеру, после проведения анализа «устаревания профессиональных кадров», в целях омоложения ППС был разработан план по продвижению молодых преподавателей по научному направлению, а именно по подаче заявок на целевые гранты для обучения в докторантуре PhD (в ЕНУ им. Л.Н. Гумилева обучается 1 ППС с кафедры СиПМ), поступление в докторантуру ТарГУ (обучилось более 3 ППС). Деканат факультета еженедельно обсуждает итоги контроля за ходом учебного процесса, анализирует посещаемость занятий и результаты текущего и рубежного контроля. По утвержденному плану рассматривает качество учебно-воспитательного процесса и НИР по специальности, деятельность кафедры и отдельных преподавателей. По рассматриваемым вопросам принимаются решения совета факультета с выработкой при необходимости корректирующих действий. Выполнение плановых работ контролируется деканом факультета.

На уровне университета анализ состояния учебно-воспитательного процесса проводится ежемесячно на заседании ректората с участием проректоров, учебно-методического отдела, департаментов с принятием конкретных решений.

Систематически рассматриваются вопросы качества образовательных услуг на заседаниях ректората и Ученого совета университета. Мониторинг состояния рассматриваемых вопросов осуществляется компетентными комиссиями, создаваемыми распоряжением по университету, факультету. Исполнение принятых решений контролируется комиссией и обсуждается на заседаниях Ученого совета университета и Совета факультета.

При выявлении несоответствий корректирующих действий предполагают внесение изменений в учебную документацию: рабочий учебный план специальности; рабочие учебные программы дисциплин; курсы лекций, планы практических занятий, программы практик; методические материалы для обучающихся и ППС; содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций. Ежегодная корректировка документации, ее обновление, унификация проводятся с целью создания оптимальных учебных групп и лекционных потоков на факультетах. Необходимость корректировки существующих дисциплин по специальности, упразднение утративших актуальность или внедрение новых элективных дисциплин обсуждаются на заседании кафедры и методического семинара. Эффективность изменений, реализуемых ОП, оценивается по результатам успеваемости и качеству обучения обучающихся.

Все процессы, связанные с реализацией ОП бакалавриата и магистратуры в ТарГУ имени М.Х. Дулати документированы и проверяются службой качества. При планировании ОП для каждой конкретной дисциплины предусматривается ссылка на основополагающие стратегические документы РК.

Результатом удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей местами, условиями и содержанием практик, а также уровнем обучающихся и преподавателей является мнения и отзывы организаций, предоставляющих базы для прохождения практик. Комиссии ВЭК были представлены отзывы работодателей на лучших выпускников аккредитуемых ОП, отзывы руководителей профессиональных практик на обучающихся аккредитуемых ОП, которые идут в комплексе документов по итогам прохождения профессиональных практик.

В университете организована планомерная деятельность по трудоустройству выпускников. Проводится ежегодная ярмарка выпускников, где работодатели представляют свои предприятия и проводят экспресс-собеседование с соискателями. В ярмарке вакансий принимают участие представители предприятий области – потенциальные работодатели. На интервью с выпускниками аккредитуемых ОП было подтверждено, что выпускающие кафедры на последнем курсе обучения периодически организовывали для студентов и магистрантов круглые столы с работодателями, периодически обновляли резюме обучающихся на веб-сайте университета, при прохождении профессиональных практик содействовали тому, чтобы студенты в течение всего периода обучения были привязаны к одному предприятию, в целях получения более углубленных навыков по специфике работы предприятий и в целях их дальнейшего трудоустройства.

Кафедрами на постоянной основе проводится мониторинг занятости выпускников университета путем сбора информации о профессиональной занятости выпускников. Одним из подтверждающих факторов внешней оценки ОП является трудоустройство выпускников (данные приведены в стандарте «Обучающиеся»).

Вуз и руководство ОП представило доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП. Комиссии ВЭК были представлены внешние экспертизы на разработанные МОП с предложениями о внесении изменений в образовательные программы. Интервью с ППС и обучающимися также подтвердило, что участники образовательного процесса принимают активное участие при любых возможностях пересмотра аккредитуемых ОП. К примеру, на интервью с обучающимися ОП ПСМиК было подтверждено, что обучающимся 3 курса не хватило навыков при прохождении производственной практики в области изучения проектных программ обучения. Студенты внесли предложение об увеличении кол-ва часов на данное направление, и нынешний 2 курс подтвердил о достаточном кол-ве тематик в профильных дисциплинах, связанных не только со строительными материалами, но и со спецификой в области строительного проектирования.

В результате проведенного мониторинга и периодической оценки в новые аккредитуемые были внесены изменения в МОП и КЭД (описано в стандарте 3 «Разработка и утверждение образовательных программ»).

Доказательством участия обучающихся, работодателей в пересмотре аккредитуемых ОП являются протоколы кафедр (просмотрены комиссией ВЭК), получение внешних экспертиз (представлены при визите экспертной комиссии), наличие данных об участии в составах рабочих групп по разработке ОП (в утвержденных МОП аккредитуемых ОП 2019-2020 года обучения в составе рабочих групп по разработке присутствуют данные о представителях работодателей. Обучающихся и ППС. Все МОП прикреплены на веб-сайте университета <http://www.tarsu.kz/ru/component/k2/item/9042.html>).

Аналитическая часть

Комиссия ВЭК отмечает, что актуальность преподаваемых дисциплин ОП

6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» не в полной мере отражают последние достижения науки. Представленные УМКД не содержат нового инновационного материала по профильным дисциплинам. При посещении занятий не прослеживалась индивидуальная методика преподавания.

Информирование об изменениях в ОП проводятся на заседаниях кафедры, учебно-методических советах, Ученом совете университета. **Однако комиссия ВЭК отмечает** отсутствие механизма информирования о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП всех заинтересованных лиц за пределами университета. ВУЗ не публикует изменения, внесенные в ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере:

1. Все изменения в МОП публиковать на веб-сайте университета для заинтересованных лиц.

2. Обеспечить наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающимся и условий для эффективного продвижения обучающегося по индивидуальной образовательной траектории.

Дополнительные рекомендации по ОП:

- 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

2. Создать рабочую группу по проведению мониторинга внутреннего содержания УМКД на предмет соответствия актуальности и современным требованиям производственной деятельности выпускников, работодателей и рынка труда, по результатам мониторинга провести пересмотр несоответствующих содержанию материалов с отражением данных в протоколах заседаний кафедры.

3. Обеспечить обновление содержания дисциплин ОП 6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» последними достижениями науки, технологий и инновациями по данным направлениям.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП:

- 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы» имеют 9 удовлетворительную позицию, 1 предполагает улучшение;

- 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» имеют 8 – удовлетворительную позицию и 2 предполагают улучшение.

6.5. Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка

успеваемости»

✓ Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.

✓ Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.

✓ Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.

✓ Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемым результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.

✓ В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.

✓ Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.

Доказательная часть

В ТарГУ им М.Х. Дулати студентоцентрированное обучение реализуется путем выполнения следующих положений:

1) Обучающийся с помощью эдвайзера формирует свой индивидуальный учебный план на каждый академический период, используя типовой учебный план и КЭД. Выбор индивидуальной образовательной траектории осуществляется на основе МОП, в которых кроме общеобразовательных, базовых дисциплин обязательного компонента включены элективные курсы и практики, которые направлены на обеспечение профессиональных компетенций.

2) Обучающийся имеет право пройти обучение по академической мобильности в других вузах как в РК, так и за рубежом, с последующим перезачетом изученных дисциплин в университете и включением их в транскрипт.

3) Обучающийся может участвовать в программах двудипломного образования с другими вузами с возможностью включения в транскрипт дисциплин, изученных в другом вузе.

По развитию двудипломного образования аккредитуемых ОП работа на подготовительной стадии и на сегодняшний день ограничивается заключением договоров с вузами дальнего и ближнего зарубежья. Следующим этапом руководство аккредитуемых ОП готовит разработку документов для реализации двудипломного образования.

4) Обучающийся, находясь в другом вузе в рамках академической мобильности, при отсутствии возможности изучить там некоторые дисциплины, имеет право изучить эти дисциплины, используя дистанционные технологии обучения.

5) Для удовлетворения потребности в дополнительном или повторном изучении дисциплин в университете ежегодно проводится летний семестр. Сроки проведения летнего семестра разделены для студентов, проходящих практику на предприятиях г.Тараз, и для студентов, проходящих военные сборы или практику в другой местности, что дает равные возможности пройти дополнительное обучение всем обучающимся.

В течение учебного года в расписании закреплены часы СРСП, на кафедрах имеются графики консультаций ППС, дополнительная информация предоставляется в силлабусах по дисциплинам, студент может связаться с преподавателем также по электронной почте.

Обучение сочетается с внеаудиторной работой и производственной практикой, для проведения занятий используются филиалы кафедр на производстве.

Для усиления практической направленности учебного процесса для проведения занятий приглашены специалисты – производственники (см. стандарт «Стандарты в разрезе специальностей).

Обеспечение равных возможностей обучающимся достигается разработкой учебно-методического, организационно-методического и информационного обеспечения учебного процесса на двух языках обучения: казахском и русском. Для полиязычных групп на 2-х языках: казахский/русский, казахский/английский, русский/английский.

Основную роль в оказании помощи при формировании и продвижении по образовательной траектории играют преподаватели - эдвайзеры. Эдвайзерами по формированию индивидуальных траекторий обучения назначаются опытные преподаватели – к.т.н., PhD, магистры.

Для успешного освоения образовательных программ обучающимися ППС аккредитуемых кафедр, для повышения интереса обучающихся к учебно-познавательной деятельности внедряются в учебный процесс такие методы обучения, как имитационные тренинги, кейс-выполнения курсовых работ, модульные технологии обучения, интерактивные плакаты-презентации.

В Университете проводится системная работа по мониторингу академических показателей обучающихся.

Анализ успеваемости за отчетный период (таблица 5,6) показал, что обучающиеся аккредитуемых образовательных программ стабильно достигают высоких результатов. При этом, у обучающихся ОП 5B072700 - Технология продовольственных продуктов наблюдается тенденция спада успеваемости.

Университет ведет постоянное наблюдение за эффективностью предоставляемых образовательных услуг путем систематического проведения опросов студентов по различным стандартизированным анкетам.

Комитет по делам молодежи является структурным подразделением университета в сфере реализации государственной молодежной политики и является основным рычагом студенческого самоуправления в университете, который в установленном порядке создаёт и ликвидирует молодежные формирования и комитеты, утверждает их планы, положения. Деятельность комитета направлена на осуществление молодежной политики и выработки мер по всемерной её реализации.

К основным методам периодической оценки образовательной деятельности относятся анкетирование (социологический опрос), беседы и опросы; внутренние аудиты; анализ блога ректора, «ящиков доверия»; контент-анализ СМИ и др. Одним из важных показателей доверия студентов к управленческому аппарату университета является блог ректора <http://tarsu.kz/ru/obrashchenie-rektora.html>.

В процессе обучения используется общепринятый в мировой практике критерий по шкале буквенных и цифровых обозначений, отражающий механизм реализации зачетного перевода, основанного на системе кредитов ECTS. В соответствии с данной шкалой выставляются оценки на устных и письменных экзаменах.

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений – система оценки уровня учебных достижений в баллах, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе с цифровым эквивалентом, и позволяющая установить рейтинг обучающихся. Согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения проведение экзаменов в Университете отделено от учебного процесса. Оценка знаний обучающихся позволяет получать данные по результативности учебного процесса.

При реализации студентоцентрированного подхода в процессе обратной связи учитываются пожелания, потребности обучающихся и принимаются решения, которые учитываются при составлении ОП. Обратная связь с обучающимся осуществляется через определение индивидуального логина и пароля, что создает возможность формирования двусторонней связи между субъектами образовательного процесса. Доступ к

необходимым учебным материалам также можно получить через «Образовательный портал» университетского сайта. Мониторинг продвижения по образовательной траектории осуществляется через систему АИС «Platonus», где обучающийся может ознакомиться со своими учебными достижениями через личный кабинет, что создает возможность контролировать свои достижения. Члены совета факультетов и студенческих деканатов осуществляют обратную связь с обучающимися, чтобы учитывать их мнение при принятии решений. В результате, система контроля знаний стала полностью прозрачной, а все результаты успеваемости доступны для просмотра онлайн.

Элементом оценивания знаний обучающихся является рубежный контроль, который используется на 7-й и 15-й неделях учебного процесса и отражает результаты текущего контроля с проставлением рубежных итогов в ведомости. В учебной документации факультета фиксируются результаты рубежного контроля за истекшие 7 недель (1-й рубежный контроль) и за 15 недель (2-й рубежный контроль). Результаты обсуждаются на заседании кафедры. Преподавателю предоставляется право определить форму проведения текущего и рубежного контролей в зависимости от специфики дисциплины. К числу таких форм можно отнести: тестовые опросы, контрольные работы и коллоквиумы, активная работа студентов на занятиях (групповые и индивидуальные задания). Данные методы оценки включены в силлабус и озвучиваются преподавателем в начале семестра.

Завершающим элементом по оценке учебных достижений является промежуточная аттестация, который осуществляется после изучения дисциплины в период экзаменационной сессии. Для участия в итоговом контроле знаний обучающемуся необходимо набрать в соответствие с «Положением о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе». Продолжительность экзаменационных сессий и количество экзаменов определяется в соответствии с академическим календарем и утвержденным рабочим учебным планом специальности. Ответственность за организацию и проведение экзамена возлагается на деканаты и офис регистратора. На время сессии в целях обеспечения открытости и прозрачности организуются: апелляционная комиссия, независимые дежурные преподаватели на экзаменах (с целью разделения процессов обучения и контроля), комиссия наблюдателей по контролю качества разработки и применения контрольно-измерительных материалов на экзаменах.

На открытом занятии в обязательном порядке должно быть присутствие ведущих преподавателей соответствующей кафедры и факультета, молодые преподаватели. Обязательным условием составления графика является проведение открытых занятий докторами и кандидатами наук в магистратуре. Результаты обобщаются, анализируются и обсуждаются на кафедре, на заседании советов факультетов, а также УМС университета. В должностные обязанности заведующих кафедрами входит посещение занятий ППС и организация взаимопосещения на кафедрах.

Также при формировании комиссий по защите курсовых, дипломных и магистерских работ приглашаются представители из числа наиболее компетентных лиц ППС кафедры, с привлечение сторонних лиц (председатель ГАК), обладающих соответствующей квалификацией, научной степенью, опытом работы в комиссиях ГАК.

Аналитическая часть

По таблице 8 комиссия ВЭК отмечает средний уровень публикации собственных изданий для ОП 6В07320 «ПБиКМ», 7М07313 «ССМ», 6В11201/7М11211 «БЖвТ». В основном издания публикуются на русском и казахском языках. Недостаточно собственных изданий на английском языке, что необходимо в первую очередь для обучающихся в магистратуре. Также необходимо активизировать работу ППС ОП 6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» по публикации учебников, учебных пособий и электронных учебников на 3-х языках.

При посещении занятий комиссия ВЭК также отметила традиционную подачу материала, не на всех занятиях использовались презентационные материалы, ИКТ.

ППС не практикуют использование разработками собственных форм инновационных методик обучения.

Анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС аккредитуемых ОП показывает, что *недостаточно уделяется внимание* в плане повышения квалификации по направлениям специфики аккредитуемых ОП и в области современных методов оценки результатов обучения.

Исходя из вышесказанного, сложно судить о наличии системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения, так как данная работа поставлена на недостаточном уровне.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере:

1. Ежегодно проводить мониторинг преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедр.

2. Провести анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС, действующих хоздоговорных и инициативных НИР на кафедрах с целью включения полученных компетенций и результатов НИР при проведении профильных дисциплин. Данные анализа и предпринятые меры отразить в протоколах кафедр.

3. После завершения семестра проводить мониторинг и анализ результативности и влияния применения в учебном процессе различных форм и методов преподавания, собственных исследований в области методики преподавания, а также участия обучающихся в НИР на достижение планируемых результатов обучения и успеваемости обучающихся».

Дополнительная рекомендация по ОП:

- 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.):

4. Руководству ОП 6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» внести конкретные индикаторы в планы работ кафедры по публикации собственных изданий на 3-х языках.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» раскрыты 10 критериев, из которых имеют 7 удовлетворительную позицию и 3 требуют улучшения.

6.6. Стандарт «Обучающиеся»

✓ *Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.*

✓ *Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.*

✓ *Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.*

✓ *Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и*

мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.

✓ Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.

✓ Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.

✓ Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

✓ Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

✓ Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).

✓ Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.

✓ Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.

Доказательная часть

Вуз продемонстрировал политику формирования контингента обучающихся в разрезе ОП от поступления до выпуска и обеспечения прозрачности ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения) определены, утверждены, опубликованы.

Политика и процедуры приема абитуриентов в ТарГУ им. М.Х. Дулати согласуются с миссией, видением, стратегическими целями вуза и официально опубликованы на сайте университета (<http://www.tarsu.kz/ru/missiya-videniya-napravleniya.html>).

Обучение в бакалавриате проводится на базе общего среднего (среднее общее), технического и профессионального, высшего (высшее профессиональное) образования. К лицам, поступающим на обучение по образовательной программе бакалавриата по ОП 6В07320 - «Производство бетонных и керамических материалов», 6В07215 – «Технология продовольственных продуктов» и 6В11201 – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», ТарГУ имени М.Х. Дулати предъявляет требования, установленные МОН РК - наличие сертификата ЕНТ с проходным баллом (50) или КТА (для выпускников колледжей).

С 2017 года абитуриенты оцениваются по новой системе. Это система включает не только выпускные экзамены, но и вопросы поступления в высшие учебные заведения. Это дает университету возможность самому частично определять тот уровень, с которым к ним будут поступать абитуриенты. По ОП 6В07320 - «Производство бетонных и керамических материалов», 6В07215 – «Технология продовольственных продуктов» и 6В11201 – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» претенденты на получение государственных образовательных грантов в качестве дисциплин по профилю сдают математику и физику. Проходной балл определен как 50.

Прием лиц в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. По ОП магистратуры 7М07313 – «Современные строительные материалы», 7М07218 – «Технология продовольственных продуктов» и 7М11211 – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» подготовка специалистов проводится по научно-педагогическому и профильному направлениям. Со сроком обучения 2 и 1 год соответственно.

В течение учебного года профессорско-преподавательский состав кафедр СиПМ, ТППиБ и БЖТ, а также обучающиеся ведут профориентационную работу по формированию контингента студентов по аккредитуемым специальностям. Они выезжают в сельские школы Жамбылской области (Жуалинский, Рыскуловский, Байзакский районы), Туркестанская область (Тулкибасский, Толибиский районы). В рамках «Дня открытых дверей» в университете проводится знакомство школьников (городские школы)

с деятельностью университета и в, частности, со специальностью. Кроме всего этого, информацию о специальности помещают в социальных сетях: facebook, vk.com, instagram и др.

Для знакомства поступивших на ОП 6B07320 - «Производство бетонных и керамических материалов», 6B07215 – «Технология продовольственных продуктов» и 6B11201 – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» предусмотрена презентационная неделя, целью которой является изучение кредитной технологии, в которую входят знание стандартов и положений СМК университета (Семинар первокурсника). Это - контроль и оценка знаний студентов, воспитательная работа, научно-исследовательская работа студентов и т.д. Декан факультета, заведующий кафедрой, ведущие преподаватели проводят вводные занятия, где абитуриенты знакомятся с особенностью изучения специальности, кафедрой. Они изучают устав университета, правила проживания в общежитии, систему самоуправления студентов, посещают библиотеку и читальные залы и абонементы, где есть система обширного электронного поиска информации.

Вводный курс проводится с целью ознакомления и формирования ИУП, строят образовательные траектории, используя возможность выбора, как преподавателя, так и учебной дисциплины, с учетом своих потребностей в получении соответствующих компетенций в рамках выбранной специальности.

Каждый обучающийся обеспечивается справочником-путеводителем, где пошагово представлена информация об учебном процессе на весь первый год обучения: график учебного процесса, расписание занятий, график аттестации, сессии, каникул, летних дополнительных учебных мероприятий; план общественных, научных мероприятий вуза. Он включает план-схему расположения учебных и административных корпусов, библиотек, спортивных площадок и стадионов, общежитий, столовых. Справочник-путеводитель на каждый учебный год доступен для каждого обучающегося как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

Содействие в нострификации документов об образовании выражается в выдаче заключения экспертами вуза по равноценности и эквивалентности транскриптов по ОП.

В ТарГУ организован процесс адаптации иностранных студентов, который протекает как в рамках учебной деятельности, так и во время проведения внеаудиторных мероприятий. Студенты- иностранцы обучаются в группах с другими студентами, что способствует интеграции иностранного студента к новой социально-культурной жизни. Для обеспечения обратной связи с иностранными обучающимися создана группа в мессенджерах Ватсап и телеграмм.

С 2015-2016 учебного года были сформированы полиязычные группы, где 30 % занятия проводятся на английском языке. Для студентов, активно занимающихся спортом и других активистов, часто находящихся в командировках, предусмотрена процедура дополнительного индивидуального накопления баллов по дисциплинам.

В целях выявления потребностей различных категорий обучающихся, используются данные регулярно проводимого анализа успеваемости в разрезе курсов, факультетов, специальностей и обучающихся; используется информация по характеру обращений студентов в деканаты, офис регистратора, другие структурные подразделения. Достижения научно-исследовательских работ студентов подтверждаются дипломами, грамотами. Студенты участвуют в НИРС и имеют возможность выполнить дипломную (курсовую) работу по результатам этих исследований, то есть реальную работу, имеющую практическое значение для предприятия, что поднимает рейтинг и конкурентоспособность студента при найме на работу. Исследовательская работа студентов реализуется через выполнение программных курсовых и дипломных работ в учебных лабораториях кафедры. Содержание курсовых и дипломных работ направлено на углубление теоретических знаний, на формирование и развитие самостоятельных прикладных (методических) умений и навыков студентов. Руководство выполнением

курсовых работ осуществляют профессора, доценты и старшие преподаватели кафедр. На основе курсовых и дипломных работ студенты выполняют научные проекты.

Одной из форм результативности НИР обучающихся на кафедрах является участие в Республиканских предметных олимпиадах, призовые места в конкурсах дипломных проектов. Например:

- Студенты специальности 5В073000 – ПСМИК ежегодно принимают участие в Республиканской предметной олимпиаде среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан, который проводится в базовом вузе – Казахская головная архитектурно-строительная академия (МОК, г. Алматы) и занимают призовые места.

- В 2015 году звания «Студент-исследователь» университетского конкурса удостоен студент группы ПСМИИК-1,4 Калиулы Адилет (руководитель - профессор Сагиндыков А.А.) Также, обучающийся был награжден на XVII студенческой научно-практической конференции, посвященная 550-летию образования казахского ханства на тему «Казахское государство в потоке истории: прошлое и настоящее» 23.02-2.03.15 г. (диплом 3 степени).

- 9 и 10 апреля 2015 года на базе МОК КазГАСА прошла ежегодная Республиканская предметная олимпиада. Дипломы 2 и 3 степени получили студенты 3-го курса ОП 5В073000 – ПСМИК Оскенбаева Саня и Калиулы Адилет.

- в 2015 году в Кокшетау на Республиканском конкурсе студенческих научно-исследовательских проектов «Кольцо Евразии» два студента были удостоены дипломами I степени в номинации «Строительство, архитектура и строительные материалы» Оскенбаева Саня и Калиулы Адилет.

- 5 декабря 2015 г. студент ОП 5В073000 – ПСМИК Ким Татьяна Валерьевна (научный руководитель к.т.н., доцент Баялиева Г.М.) была награждена дипломом III степени на Республиканском смотре-конкурсе дипломных проектов в КазГАСА (МОК), г. Алматы.

- 22-24 августа 2016 г. студент ОП 5В073000 – ПСМИК Беркинбаев Мирас, (научный руководитель к.т.н., и.о. доцента Баялиева Г.М.) стал победителем (диплом II степени) на Республиканском смотре-конкурсе дипломных проектов в КазГАСА (МОК), г. Алматы.

- 6-7 апреля 2017 года на базе МОК КазГАСА прошла ежегодная Республиканская предметная олимпиада. Дипломом 2 степени награждена студентка 3-го курса ОП 5В073000 – ПСМИК Сейдибалиева Алина.

- 20-22 сентября 2017 г. студент ОП 5В073000 – ПСМИК Жуманазаров Мукагали, (научный руководитель к.т.н., и.о. доцент Баялиева Г.М.) получил диплом III степени на Республиканском смотре-конкурсе дипломных проектов в КазГАСА (МОК), г. Алматы.

- 21-22 сентября 2018 г. студент ОП 5В073000 – ПСМИК Шамшиев Ерсултан, (научный руководитель к.т.н., и.о. доцент Баялиева Г.М.) получил сертификат на Республиканском смотре-конкурсе дипломных проектов в КазГАСА (МОК), г. Алматы.

- 12-13 апреля 2018 года на базе МОК КазГАСА прошла ежегодная Республиканская предметная олимпиада. Сертификат получила студентка 3 курса ОП 5В073000 – ПСМИК Маушет Улдана.

- 14-15 марта 2019 года на базе МОК КазГАСА прошла ежегодная Республиканская предметная олимпиада. Дипломом 2 степени награждена студентка 2-го курса ОП 5В073000 – ПСМИК Артаева Сандугаш.

Также у обучающихся ОП 6В07320 - «Производство бетонных и керамических материалов» имеются достижения на Международных фестивалях архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии:

- 7-11 декабря 2015 года на V Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (Италия, Флоренция) студентка ОП 5В073000 – ПСМИК Ким Татьяна, (научный руководитель к.т.н., и.о. доцента Баялиева Г.М.) получила диплом III степени.

- 7-10 сентября 2016 года на VI Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (Лefкоша, Кипр) студент ОП 5В073000 – ПСМИК Беркинбаев Мирас, (научный руководитель к.т.н., и.о. доцента Баялиева Г.М.) получил диплом II степени.

- 25-26 октября 2017 года на VII Международном фестивале архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (Самара, Россия) студент ОП 5В073000 – ПСМИК Жуманазаров Мукагали (научный руководитель к.т.н., и.о. доцента Баялиева Г.М.) получил диплом III степени.

Все дипломные проекты были опубликованы в каталоге Международного фестиваля архитектурно – строительных и дизайнерских школ Евразии.

- В 2016 году студент 3-го курса ОП 5В073100-«БЖиЗОС» Мырзақұл А, Қансейт Е.Е. участвовали в Республиканском конкурсе студенческих научных работ «Мобильная технология пылегазоподавления на местах их образования и пожаротушение с применением воздушно-механической пены» (руководитель доцент Дилдабек Д.).

- 2019-2020 гг., 5В073000 – ПСМИК, Республиканский смотр-конкурс дипломных проектов и магистерских диссертации в рамках УМО РУМС по направлению «Архитектура и строительство» (12-13 ноября 2019г., МОК, КазГАСА, Алматы), Бердибекулы Дамир – 3 место (научный руководитель – к.т.н., доцент Баялиева Г.М.).

- 5В073000 – ПСМИК, IX Международный фестиваль смотр-конкурс дипломных проектов и магистерских диссертации архитектурно-строительных и дизайнерских школ Евразии (14-18 ноября 2019 года, Ташкент, Узбекистан). Бердибекулы Дамир – 2 место (научный руководитель – к.т.н., доцент Баялиева Г.М.).

- Студенты ОП 6В11201 - «БЖТ» Турар Муса (3 курс В15БЖД-1) и Каратаев Азамат (3 курс В15БЖД-1) участвовали в Республиканской командной предметной олимпиаде и были вознаграждены благодарственными письмами.

В университете ежегодно проводится конкурс студенческих научных работ в рамках мероприятия «День науки», где усовершенствованы механизмы стимулирования научно-исследовательской работы студентов, их научных руководителей. За отчетный период более 20-ти студентов докладывали на конференции.

На кафедре «Строительство и производство материалов» действуют научные кружки «Ғылым әлемі», «Сұңқар», «Силикат» и «Іргетас», в котором исследовательской деятельностью заняты студенты всех курсов. При этом магистранты помогают курировать работу кружка. Также студенты привлекаются к выполнению поисково-инициативных тем закрепленных на кафедре в НИЦ строительных материалов (руководитель проф. Сагындыков А.А.).

Научно-исследовательская работа студентов ОП 6В07215 – Технология продовольственных продуктов организована в форме научного кружка «Ғылым әлемі». Направления научных исследований студентов аккредитуемой ОП взаимосвязаны с тематикой госбюджетных научно-исследовательских работ. Научно-исследовательской работой занимается 9 студентов. Результаты научных работ, выполненных на базе научно-исследовательской лаборатории инженерного профиля ТарГУ им. М.Х. Дулати «Наноинженерные методы исследования» и кафедры ТПП, студенты докладывают на научно-студенческих конференциях разного уровня, а также представляются для участия в республиканском конкурсе на лучшую студенческую работу.

В ВУЗе функционирует Центр развития творчества студентов, который работает в тесной взаимосвязи с акиматом области и города, отделами внутренней политики, молодежной политики, культуры, управлениями спорта, областным судом, прокуратурой, департаментом внутренних дел, а также с организациями и учреждениями и оказывает содействие и принимает участие во всех культурно-массовых мероприятиях в масштабе города, области и Республики, вносит вклад в культурную жизнь области и города. Одной из активных представителей является студентка Шенгоф Виолетта (ОП 6В07215 - Технология продовольственных продуктов), которая участвует в модельной студии, танцевальных

ансамблей хореографической студии - «Асылай», «Гаухартас», танцевальных групп черлидинг и «Tarsu.kz», в XIV областных Дельфийских Играх.

Также в вузе имеется Комитет по делам молодежи, в котором непрерывно работают студенческие деканаты и молодежные организации: студенческие советы в общежитиях, студенческий профсоюзный комитет, МК «Жас Отан», ИДК «Арена свободных мыслей», СМО «Достык», молодежный клуб «Фемида», «Альянс студентов Казахстана», молодежная организация «Streetworkout», Лига КВН «Жайдарман», молодежный клуб «Бал-Дариға», молодежный клуб «Мәңгілік ел мұрасы», команда организации «Enactus TarSU», трудовые отряды «Жасыл Ел». Студенты ОП кластера вовлечены в деятельность данных организаций: студент 2 курса ОП 5B073100 - «БЖиЗОС» Жиенбай А., является членом «Жас Отан». Студент 2 курса ОП 5B073100 - «БЖиЗОС» Осикова В. является участницей «EnactusTarSU».

Студенты, нуждающиеся в дополнительном заработке, участвуют в деятельности Молодежного трудового отряда «Жасыл Ел», в бригадах студенческих строительных отрядов. Цель работы Студенческих строительных отрядов и «Жасыл Ел» - это озеленение города, помощь строительным организациям и приобретение неопценного опыта. В бригадах ССО работали студенты ОП 6B11201 - «БЖТ» 2 курса Тулебаев А., Саймасаев Д., 1 курса – Махмутов Д., Сайлауов А.

В спортивном клубе «Сункар» организована работа спортивных секций по 15 видам спорта: волейболу, мини-футболу, теннису, боксу, тоғызқұмалақ, карате-до, многоборью, дартс и др. Студентам созданы хорошие условия для занятий спортом, и многие из них демонстрируют высокие результаты, среди них студенты ОП кластера:

- Болатов Адилет, Каратаев Азамат, Суйенбай Бекжан - кикбоксинг;
- Ушкемпир Алибек – армрестлинг;
- Муратулы Альфараби – водное поло.

Тесное и плодотворное сотрудничество кафедр с базами практик способствует востребованности выпускников программы. Студенты, подтверждая готовность к профессиональной деятельности на стадии прохождения практики, получают предложения от работодателей о трудоустройстве по завершении образовательной программы. Кафедры отслеживают трудовую деятельность выпускников, приглашают на встречу с первокурсниками, помогают в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре и докторантуре. Анализ трудоустройства показал, что основная масса выпускников устраиваются по профилю ОП.

Проценты и количество трудоустройства выпускников очной формы обучения по кластерам за 2016, 2017, 2018 годы отражают увеличение процента трудоустройство выпускников (таблица 9).

Таблица 9 - Трудоустройство обучающихся аккредитуемых ОП

ОП	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	всего	%	всего	%	всего	%
6B07215 -Технология продовольственных продуктов	4	100	4	75	2	100
6B07320 -Производство бетонных и керамических материалов	8	100	4	100	5	100
6B11201 -Безопасность жизнедеятельности в техносфере	37	89	28	64	4	100

У выпускников магистратуры аккредитуемых ОП трудоустройство 100 %.

В соответствии с ПД 11/1.01-2018 «Положение о предоставлении скидок по оплате обучающимся ТарГУ им. М.Х.Дулати» предоставляются также отдельные скидки до 50% студентам из семей социально уязвимых слоев населения; для студентов, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей предусматривается 100% скидка по

оплате. Круглым сиротам, у которых есть опекуны, предоставляется 50% скидка. Студентам, имеющим инвалидность, предоставляются скидки от 30 до 50%. Каждому студенту из многодетных семей предоставляются скидки в размере от 15 до 50%. К примеру, на кафедре «Безопасность жизнедеятельности» следующие студенты получили скидки на оплату обучения:

1. Айдарұлы Әділет - 2курс (15%),
2. Ахмаджанов Русланжан Рахимжанович - 2курс (15%),
3. Мұса Бакнұрбек Хамиұлы-1-курс (30%),
4. Мырқасым Бексұлтан Тұрсынханұлы -1 курс (20%),
5. Болатов Әділет -3 курс-(80%),
6. Аскарбеков Нұрсұлтан Ерболұлы – 4 курс (15%),
7. Жалғасбаев Жанполат Рахманбайұлы – 1 курс (15%),
8. Жетегенов Мейрлан Жекебайұлы – 3 курс (15%),
9. Тілеген Зиялы Жандосұлы – 3-курс (15%),
10. Өксүкбай Ботакөз Қайратқызы – 1курс (20%),
11. Темірхан Алмасхан Қайратұлы -4 курс (15%),
12. Әнуарбеков Арнұр Әнуарбекұлы - 4 курс (15%),
13. Болатбекова Айдана Нұрланқызы – 1курс (15%),
14. Исақұлов Қуаныш Нұрланұлы - 4 курс (15%),
15. Қудаев Заурби Рүстемұлы – 3курс (15%),
16. Қасымжан Ақберген Жұмаханұлы – 3 курс (15%),
17. Мусабаев Бекжан Болатұлы - 1 курс (15%).

Комиссия ВЭК отмечает, что для стимулирования и сохранения контингента, руководству ВУЗа можно рассмотреть возможность стимулирования обучающихся-договорников, закончивших семестр обучения на «отлично».

Аналитическая часть

Контингент студентов ОП 6В07320 - «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 – «Современные строительные материалы», 7М07218/6В07215 – «Технология продовольственных продуктов» и 6В11201/7М11211 – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» формируется в результате ежегодного конкурса по государственному образовательному гранту, на договорной основе. Каждый год университет утверждает прейскурант цен на платные образовательные услуги, согласованный Департаментом Высшего образования МОН РК. В таблице 10 и 11 приведены данные, характеризующие контингент обучающихся за 2014-2019 годы.

Таблица 10 – Сформированный контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых ОП бакалавриата

Учебный год	Форма обучения	Всего обучаю щихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
5В072700-Технология продовольственных продуктов (старый шифр)							
2014-2015	Очная/заочная/дистанц	27	1/0/0	10/0/0	0/0/0	15/1/0	2/0/0
2015-2016	Очная/заочная/ дистанц	24	1/0/0	9/0/0	0/0/0	14/0/0	0/0/0
2016-2017	Очная/заочная/ дистанц	24	0/0/0	8/0/0	5/0/0	8/2/1	1/1/0
2017-2018	Очная/заочная/ дистанц	36	0/0/0	9/0/0	4/3/0	14/5/1	1/0/0
2018-2019	Очная/заочная/ дистанц	43	0/0/0	17/0/0	3/3/0	13/9/1	4/2/0
6В07215-Технология продовольственных продуктов (новый шифр)							
2019-2020	Очная/заочная/ дистанц	13	1/0/0	10/0/0	0/0/0	1/0/2	0/0/0
5В073000- Производство строительных материалов, изделий и конструкций (старый шифр)							
2014-2015	Очная/заочная/дистанц	69	0/0/0	3/0/0	3/24/0	38/1/0	6/3/0
2015-2016	Очная/заочная/ дистанц	63	2/0/0	15/0/0	1/18/0	7/21/0	0/9/0
2016-2017	Очная/заочная/ дистанц	68	2/0/0	14/0/0	1/21/0	6/27/1	1/0/0
2017-2018	Очная/заочная/ дистанц	64	3/0/0	12/0/0	2/19/0	4/23/1	0/0/0

2018-2019	Очная/заочная/ дистанц	68	1/0/0	16/0/0	2/10/0	6/33/0	4/4/0
6В07320-Производство бетонных и керамических материалов (новый шифр)							
2019-2020	Очная/заочная/ дистанц	8	0/0/0	4/0/0	1/0/0	2/0/1	0/0/0
5В073100- Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (старый шифр)							
2014-2015	Очная/заочная/дистанц	136	4/0/0	22/0/0	6/5/0	80/19/0	2/0/0
2015-2016	Очная/заочная/ дистанц	133	4/0/0	22/0/0	2/6/0	85/14/0	0/3/0
2016-2017	Очная/заочная/ дистанц	144	2/0/0	22/0/0	1/7/0	94/18/0	4/1/0
2017-2018	Очная/заочная/ дистанц	84	1/0/0	23/0/0	5/5/0	25/25/0	1/1/0
2018-2019	Очная/заочная/ дистанц	180	0/0/0	29/0/0	7/8/0	91/45/0	16/6/0

Комиссия ВЭК отмечает резкое снижение контингента после присвоения аккредитуемым ОП нового шифра по утвержденному классификатору на 2019-2020 гг по специальности 6В07215-Технология продовольственных продуктов на 58%, по специальности 6В07320-Производство бетонных и керамических материалов на 88%, по специальности 6В11201-Безопасность жизнедеятельности в техносфере на 70 %.

Таблица 11 – Сформированный контингент обучающихся в разрезе аккредитуемых специальностей магистратуры

Учебный год	Форма обучения	Всего обучающихся	Обучающихся по гранту		Обучающиеся на платной основе		Количество отчисленных обучающихся
			рус	каз	рус	каз	
6М072700 – «Технология продовольственных продуктов»							
2014-2015	очная	6	2	3	-	1	-
2015-2016	очная	3		3	-		-
2016-2017	очная	-		-	-		-
2017-2018	очная	3		3	-		-
2018-2019	очная	4		2	2		-
7М07218 – «Технология продовольственных продуктов» (проф.)							
6М073000 – «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»							
2014-2015	очная	9	4	4	1	-	-
2015-2016	очная	7		7	-		1
2016-2017	очная	3		2	1		-
2017-2018	очная	5		3	2		1
2018-2019	очная	7		7	-		-
7М07313 – «Современные строительные материалы»							
6М073100 – «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»							
2014-2015	очная	11	6	4	-	1	1
2015-2016	очная	9		8	1		1
2016-2017	очная	7		6	1		-
2017-2018	очная	5		3	2		-
2018-2019	очная	4		3	1		-
7М11211 – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»							

Комиссия ВЭК отмечает резкое снижение контингента магистрантов после присвоения аккредитуемым ОП нового шифра по утвержденному классификатору на 2019-2020 гг по специальности 7М07218 – «Технология продовольственных продуктов» (проф.) на 100%, по специальности 7М07313 – «Современные строительные материалы» на 68%, по специальности 7М11211 – «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» на 100 %.

Вуз обеспечивает возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП. Руководство вуза проводит целенаправленную работу по обеспечению условий изучения английского языка целевыми группами обучающихся, во время интервью студенты рассказали о качестве проводимых курсов английского языка, **и по мнению экспертов**, для проведения курсов английского языка желательно привлекать практиков-носителей языка.

Комиссия ВЭК отмечает, что академическая мобильность обучающихся по аккредитуемым ОП слабая. Также **комиссия ВЭК отмечает** отсутствие участия обучающихся в конкурсах на получение внешних грантов, международных конкурсах.

Таблица 12 - Академическая мобильность по аккредитуемым ОП кластера на период 2014-2019 гг:

ОП	входящая	исходящая
6B07215 «Технология продовольственных продуктов»	-	2
7M07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.)	-	-
5B073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	3	1
6M073000 «Производство строительных материалов, изделий и конструкций»	-	1
6B07320 «Производство бетонных и керамических материалов»	-	-
7M07313 «Современные строительные материалы»	-	-
5B073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	2	-
6M073100 «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»	-	-
6B11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	-	-
7M11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	-	-

В ТарГУ им. М.Х. Дулати создана Ассоциация выпускников и преподавателей, главной целью Ассоциации выпускников и преподавателей является содействие развитию системы подготовки специалистов с инновационным образованием, формированию их деловых и профессиональных качеств, духовному и нравственному воспитанию в духе казахстанского патриотизма. На кафедре СМиТ действует внутрикафедральное общество выпускников. *Однако*, комиссия ВЭК отметила отсутствие на других кафедрах подобные организованные сообщества. Интервью с выпускниками подтвердило слабую деятельность Ассоциации выпускников в целом по ВУЗу.

С целью привлечения потенциальных работодателей университет ежегодно проводит в апреле ярмарку вакансии по трудоустройству, в которой принимают участие учреждения и предприятия региона. Обратная связь с выпускниками поддерживается посредством переговоров, переписки, встреч и электронной почты, а также проведения анкетирования выпускников текущего года и прошлых лет. *Однако*, комиссия ВЭК на основании интервью с ППС, работодателями и выпускниками аккредитуемой ОП 7M07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), отмечает недостаточный мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6B07215 Технология продовольственных продуктов, 7M07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6B07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7M07313 Современные строительные материалы, 6B11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7M11211

Безопасность жизнедеятельности в техносфере:

1. Руководству ОП, в соответствии с программой развития университета на 2019-2020 гг., в планах развития аккредитуемых ОП включить конкретные индикативные показатели по набору обучающихся, в том числе на договорной основе, и приступить к их реализации, с разработкой и реализацией плана профориентационной работы.

2. В соответствии с программой развития университета на 2019-2020 гг. (п.9, пп.26,27,28) руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность»», «участие ППС в программе «внешняя академическая мобильность», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения», «увеличению количества обучающихся на английском языке».

3. Руководству ВУЗа актуализировать деятельность Ассоциации выпускников.

4. Руководству ОП ежегодно разрабатывать и реализовывать план привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе и участию в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus, Tempus и др.

Дополнительная рекомендации для ОП:

- 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.):

5. Руководству ОП провести анализ имеющихся договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами, с целью исключения предприятий, не имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускников магистров профильного направления. Рассмотреть варианты заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями для прохождения производственных практик и стажировок, а также проведения НИРМ потенциальных магистрантов, с целью возможности их дальнейшего трудоустройства по профилю обучения.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Обучающиеся» раскрыты 12 критериев, из которых по ОП:

- 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» имеют 10 удовлетворительную позицию и 2 требуют улучшение;

- 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) имеет 9 удовлетворительную позицию и 3 требуют улучшение.

6.7. Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

✓ Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, в том числе в разрезе ОП, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.

✓ Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.

✓ Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.

✓ Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.

✓ Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.

✓ Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых

преподавателей.

✓ Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.

✓ Важным фактором является активное применение ППС ОП информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (Например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).

✓ Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.

✓ Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).

Доказательная часть

Основная цель Кадровой политики ТарГУ им. М.Х. Дулати – обеспечение процессов обновления и сохранения численности и качественного состава персонала в соответствии с потребностями Университета, требованиями действующего законодательства РК и состоянием рынка труда. Институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение, права и обязанности, должностные инструкции) разработана на основе законов РК «Об образовании», «Трудовой Кодекс» и «Правила внутреннего распорядка ТарГУ им. М.Х. Дулати». Оплата труда ППС осуществляется согласно действующим положениям и нормативным актам, а также Устава и «Положения о премировании работников ТарГУ им. М.Х. Дулати».

На кафедрах сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и Стратегии развития Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати на 2016-2019 годы (Распоряжение №205 от 01.03.2016).

Деятельность ППС регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка ТарГУ имени М.Х. Дулати», утвержденными ректором ТарГУ имени М.Х. Дулати, а также Правилами академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся Таразского государственного университета имени М.Х. Дулати, утвержденными и введенными в действие приказом ректора ТарГУ имени М.Х. Дулати 29.04.2017г. № 190. Отношения ППС и администрации регулируются индивидуальным трудовым договором, заключенным на определенный срок.

Решение о принятии сотрудника в штат принимается непосредственно ректором университета на основе представления руководителя структурного подразделения и в соответствии со Стандартом университета СТУ 08-2013 «Управление персоналом». Прием и избрание ППС на вакантные должности осуществляется согласно «Правилам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников вузов (Положение о конкурсном замещении должностей профессорско-преподавательского персонала ТарГУ им. М.Х. Дулати, <http://tarsu.kz/ru/vnutrennie-normativnye-dokumenty-universiteta.html>).

При определении требований к квалификации ПС руководствуется Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 338 от 13 июля 2009 года, Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.07.2019 г.) на основании которых разработаны должностные инструкции ПС. Информация о наличии вакантных должностей размещается в СМИ и на интернет-ресурсе вуза. Для выявления уровня профессионального соответствия в университете ежегодно проводится внутривузовская аттестация. Оценка деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с «Положением о комплексной оценке профессиональной деятельности преподавателя» №213 от 31.05.2018 г., утвержденном и введенном в действие приказом ректора ТарГУ имени М.Х. Дулати от 23.04.2018г. № 189.

Формирование ППС осуществляется в соответствии с положениями приема на работу, утвержденными Министерством образования и науки РК, как по контракту, так и по конкурсному отбору на замещение вакантных должностей ППС (регулируется внутренними документами ТарГУ) «Положение о конкурсном замещении должностей ППС» согласно приказу ТарГУ от 12.07.2018 г..

Анализ качественных показателей преподавателей, осуществляющих аккредитуемые ОП, показал достаточный уровень острепенности, что позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность на всех уровнях образования. Комиссия отмечает, что преподаватели, реализующие аккредитуемых ОП магистратуры, относятся к возрастной категории от 50 до 60 лет. Но руководителем ОП уделяется большое внимание омоложению кадрового состава. В настоящее время в докторантуре обучаются 5 человек, больше половины которых являются преподавателями кафедр аккредитуемых ОП (М.Мәліктайұлы, Кадрешев Е.Ж., Сүйінішбаева Қ., Наурзалиев Н.А., Узенбеков Ш.Б.).

В целях повышения профессионального уровня, мотивации работников и стимулирования сотрудников действует система премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. На основании методической инструкции «Моральное и материальное стимулирование труда ППС ТарГУ им. М.Х. Дулати», утвержденной Наблюдательным Советом 07.12.2016 г. в ТарГУ эффективно используются меры морального и материального стимулирования ППС и сотрудников за их профессионализм и преданность делу. Поощрение получают работники, получившие в своей деятельности высокие показатели качества труда. Ежегодно преподаватели университета участвуют в конкурсе МОН РК на звание «Лучший преподаватель вуза». За высокие показатели в учебно-методической, научно-исследовательской деятельности и общественной работе преподаватели награждаются нагрудными знаками, грамотами и благодарственными письмами Президента РК, МОН РК, отраслевых министерств, акимата области и города, ректора и др.

ППС аккредитуемых кафедр имеют почетные звания и награды на уровне РК: Лучшие преподаватели Вуза МОН РК, обладатели государственной научной стипендии МОН РК, Нагрудного знака имени А.Байтурсынулы, Государственной научной стипендии для молодых ученых, медали «Ерен еңбегі үшін» и др.

ППС кафедры аккредитуемых ОП, активно занимаются научно-исследовательской деятельностью.

По кафедре СиПМ:

- Современная стратегическая программа исследований критического состояния вещества, перспективных материалов и источников энергии (2014-2018 гг.), раздел проекта: «Современная технология эпитаксильного магнетронного распыления для тонких пленок GaN» (договор №313-20015 от 10.12.2015, **683200 тенге**, ГУ «National Laboratory Astana», исполнитель: д.т.н., проф. А.А. Сагындыков, к.т.н, доцент А.Т. Киргизбаев, УВП кафедры, магистрант).

- Гарантия качества бетона (договор №1311044 от 18.11.2013 г., **4000000 тенге**, АО «ПетроКазахстан Кумколь Ресорсиз», ППС кафедры)

- Разработка рекомендаций по внедрению энергосберегающих технологий при проектировании, строительстве и реконструкции сооружений в условиях южного региона Республики Казахстан» (договор 2019 г. на сумму **400000 тенге**, исполнитель PhD Молдамуратов Ж.Н., магистранты).

- НИР «Усовершенствование метода расчета сталебетонных конструкций» (договор №3/2019 от 30.09.2019 г., **1000000 тенге**, исполнитель PhD Молдамуратов Ж.Н., магистранты).

По кафедре ТПППиБ:

Внедрение НИР в производство с 2014 по 2019 гг. - составляет 17 НИР, которые внедрены в производство региона, связаны с технологией перерабатывающих

производств, руководителями исследовательской работы являлись ведущие ППС кафедры, с общей суммой 988988,12 тыс.тенге.

По кафедре БЖ:

Результаты 2014-2015 уч.г - 7 НИР, внедренные в производство региона, Кызылординской и Туркестанской области, под руководством д.с/х н., профессор Джумабеков А.А., с общей суммой 38 318 000 тыс.тенге. 2016-2017 уч.г - внедрено в производство 2 НИР с общей стоимостью 5 180 000. тенге. 2016-2017 уч.г. - 2 НИР, 2019-2020 уч.г - 4 НИР, с общей суммой около 40 000 000 тенге.

Повышение квалификации преподавателей проводится через курсы, семинары, индивидуальные стажировки, тренинги, мастер-классы. Для профессорско-преподавательского состава ежегодно составляется план повышения квалификации. Повышение квалификации ППС координируется отделом центра карьеры и профессионального развития. В план повышения квалификации включены все виды курсов повышения квалификации, обучение в магистратуре, докторантуре и т.п. По окончании прохождения повышения квалификации в отдел центр карьеры и профессионального развития представляются документы, подтверждающие обучение (сертификаты), а на заседании кафедры заслушивается отчет.

В университете для молодых преподавателей и сотрудников проводятся курсы повышения квалификации по направлениям образовательных программ, по технической педагогике, стратегическому менеджменту, бесплатные курсы английского языка, которые способствуют повышению уровня профессионализма и компетентности молодых специалистов. Ежегодно проводятся конкурсы «Лучший молодой ученый», «Лучший молодой инноватор», в которых принимают участие молодые ученые до 35 лет.

За отчетный период ППС аккредитуемых ОП прошли повышение квалификации в разных ВУЗах РК.

По кафедре БЖ - ст преподаватели Кадрешев Е.Ж, Узенбеков Ш.Б. и к.т.н., доцент Сарбасова.Г.А - в Казахском национальном университете имени Аль-Фараби, старший преподаватель Жайлаубаев Ж.Ж. - в НАО «Казахский национальный аграрный университет» на тему: «Системный анализ и моделирование процесса управления обеспечением безопасности в техносфере».

Преподаватели кафедры СиПМ за отчетный период прошли повышение квалификации на производстве и ВУЗах РК. В 2014-2015 учебном году к.т.н., доцент кафедры Баялиева Г.М. и д.т.н., профессор Сагындыков А.А. - курс по направлению «Технология бетона» в ТОО «Агроспецстрой». Старший преподаватель Карабаев Н.Т. в 2015-2016 учебном году и старший преподаватель Иманбердиева Ж.Т. в 2016-2017 учебном году - в ТОО «Лаборатория дорожно-строительных и горюче-смазочных материалов» по направлениям «Контроль качества строительных материалов» и «Испытание строительных материалов». В 2017-2018 учебные годы к.т.н., доцент Баялиева Г.М. и к.т.н., доцент Нурпеисов С.К. - по направлению «Производство строительных материалов, изделий и конструкции» в Южно-Казахстанском государственном университете имени М.Ауезова. Курсы повышения квалификации по направлению «Применение современных технологии в строительном производстве» прошли ППС кафедры Молдамуратов Ж.Н. PhD, доцент и Нурпеисов С.К. к.т.н., доцент в ТОО «Тараз Курылыс Инвест» с 27.05. по 1.06.2019 г..

Преподаватели кафедры ТППиБ - Боранкулова А.С., Солтыбаева Б.Е. прошли стажировку в КазГУ им. «Аль-Фараби», а также преподаватель кафедры Д.К. Тунгишбаева прошла стажировку в Санкт-Петербургском Национально-исследовательском Университете Информационных технологий, механики и оптики - 2014-2015 учебный год. В 2015 -2016 уч.г. без отрыва от производства прошли стажировку в ТОО «Бурненская молочная компания» А.Б. Мынбаева, Б.А. Сауир, А.А. Киябаева; в ТОО «Майлыкент -сүт» С.М. Ергалиева, А.С. Умирбекова; «Тараз-Нан» А.С. Қлышбекова, А.Б. Саршаева (Протокол №8 от 01.02.2018г.). В 2016 -2017 уч.г. без отрыва от производства прошли

стажировку в ИП «Дауытов» М.Д.Кенжеходжаев, в Жамбылской научно-исследовательской ветеринарной станции Х.А.Аубакиров М.Ш. Гаражаев, Л.Ж. Алашбаева, в ТОО «Меркенский сыр завод» А.С.Боранкулова; в ТОО «Бурненская молочная компания» А.К Садыбаев, Б.Е. Солтыбаева; в ИП «Лесняк» Н.В. Иванникова (Протокол № 7 от 20.01.2017 г.). В 2017- 2018 уч.г. Мынбаева А.Б., Умирбекова А.С. прошли повышение квалификации в Алматинском технологическом университете, а также Н.В. Иванникова прошла повышение квалификации в период 21.05.-26.05.2018г. в Белоруссии, г. Могилев, в Могилевском государственном университете продовольствия (28 мая 2018 г., протокол №16).

Расчет учебной нагрузки на учебный год осуществляется кафедрой в соответствии с рабочим учебным планом специальности и контингентом студентов. Распределение учебной нагрузки производится с учетом квалификации преподавателей. Лекционные занятия проводят профессора, доценты, доктора PhD и старшие преподаватели. Учебная нагрузка преподавателей определяется согласно перечню дисциплин ОП, контингенту студентов, формам и видам занятий. План и фактическое выполнение нагрузки фиксируются в индивидуальном плане каждого преподавателя, в годовых отчетах ППС. Дифференциация нагрузки проводится в соответствии с занимаемыми должностями.

Годовой объем учебной работы ППС по кафедрам устанавливается ученым советом, исходя из утверждаемого норматива на учебный год, штата ППС и с учетом необходимости выполнения всех видов учебной работы, вытекающей из учебных планов. Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с «Положением о планировании, контроле и отчетности в учебном процессе от 29.04.2017 г.» и ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель).

Распределение учебной нагрузки проводится с учетом профессионализма, опыта и с учетом направленности по специализациям. Учебная нагрузка ППС определяется по всем ступеням образования. Учебная нагрузка профессора составляет 600 часов, доцента – 650 час., старшего преподавателя – 700 час., преподавателя – 750 час.

В учебную нагрузку ППС кафедры входят все виды аудиторных занятий, рубежного контроля, практика, консультации, руководство дипломными работами и диссертациями, итоговая аттестация. Учебная нагрузка по ОП бакалавриата и магистратуры на 2018/2019 уч.год составляет 14402,45 часов. Нагрузка преподавателей за последний 5 лет представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Средняя учебная нагрузка ППС кафедры аккредитуемых ОП

Кафе-дра	2016-2017 г.		2017-2018 г.		2018-2019 г.	
	Всего, ч.	В т.ч. ауд.	Всего, ч.	В т.ч. ауд.	Всего, ч.	В т.ч. ауд.
СиПМ	640,5	344,65	637,61	342,11	635,6	362,56
БЖ	556,8	272	731,8	380	632,4	428,5
ТПП	649,5	363,2	652	364	648	381

С каждым годом остротенность кафедры повышается за счет ведения кадровой политики по увеличению доли остротенных ППС, за счет выпускников PhD-докторантуры специальности.

Продвижение ППС по службе в первую очередь зависит от индивидуального рейтинга преподавателя и сотрудника университета, который формируется в конце каждого учебного года. Для этой цели в университете разработаны и реализованы Положения, охватывающие все аспекты деятельности ППС и являющиеся основой для проведения конкурса среди преподавателей на замещение вакантных должностей, а также при формировании резерва на должности административного звена университета.

Аналитическая часть

Высокий уровень профессиональной компетентности преподавателей обеспечивает представительство университета в различных мероприятиях МОН РК, акиматов областного, городского и районного значения, партии «НурОтан», Ассамблеи народа Казахстана, учреждений культуры и т.д. Также подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещения занятий, а также проведения анкетирования обучающихся по анкете «Преподаватель глазами студентов». Результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов» кафедр реализующие подготовку ОП представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты анкеты «Преподаватель глазами студентов» кафедр реализующие подготовку ОП

п/н №	Кафедра	Рейтинговый балл			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Кафедра СиПМ	8,05	7,99	7,64	8,02
2	Кафедра БЖ	7,56	7,61	8,04	7,9
3	Кафедра ТППиБ	8,05	8,15	7,54	8,31

Однако комиссия ВЭК отметила недостаточную активность применения ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, и фактическое отсутствие использования актуальных на сегодняшний день программ, таких как е-портфолио, MOOC и др.

В университете периодически читают лекции иностранные преподаватели из дальнего и ближнего зарубежья, а также специалисты производственных предприятий города и области. Например, в 2018-2019 учебном году профессор Bartosz Piatek (Жушевский технологический университет, г.Жешув, Польша) в рамках международной программы ERASMUS читал лекцию по теме: «Расчет и проектирование строительных конструкции в соответствии с современными нормами проектирования» для студентов 3-4 курсов специальности 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», магистрантам и ППС кафедры на русском и английском языках (2018 г.). Также в 2015 учебном году для чтения лекций на кафедре «Строительство и производство материалов» был приглашен к.т.н., доцент института «Архитектура и строительство» Казахского национального технического университета им.К.Сатпаева Наширалиев Жангелды Туртемирович.

Однако комиссия ВЭК отмечает, что преподаватели, реализующие аккредитуемые образовательные программы, не участвуют в программах академической мобильности за рубежом и слабо реализуют такую возможность в вузах Казахстана, хотя высокий уровень их профессиональной компетенции востребован и будет эффективным в других вузах. В процессе проведения интервью был дан ответ о влиянии семейных обстоятельств, отсутствии подробной информации о возможностях реализации программы академической мобильности. Также комиссия ВЭК отмечает слабую возможность реализации программы академической мобильности ППС, участие в международных конкурсах и грантовых программах за счет (из-за) отсутствия знаний иностранного языка.

Данные по научным публикациям ППС кафедр за 2014-2019гг. приведены в таблице 15.

Таблица 15 - Научные публикации ППС кафедр аккредитуемых ОП за 2015-2019 г.г.

Кафедра ТППиБ	Публикации	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		Публикации:	1	2	2	

	с ненулевым импакт-фактором и др.					
	Tomson Reuters, Scopus				2	
	- СНГ	3	17	1		
	- журналах университета: «Вестник ТарГУ», «Механика и технологии»	20	25	23	6	
	В сборниках Материалов конференций: - международных - республиканских	21	23	6	27	
Кафедра БЖ	<u>Публикации:</u> с ненулевым импакт-фактором и др.	2				
	Tomson Reuters, Scopus					
	- СНГ			1		1
	- журналах университета: «Вестник ТарГУ», «Механика и технологии»	14				2
	В сборниках Материалов конференций: - международных - республиканских	11 1	3 2	3 1	7 3	3 3
Кафедра СиПМ	<u>Публикации:</u> с ненулевым импакт-фактором и др.	2	2	2	2	2
	Tomson Reuters, Scopus	3	-	-	1	1
	- СНГ	8	9	12	11	11
	- журналах университета: «Вестник ТарГУ», «Механика и технологии»	5	6	5	4	7
	В сборниках Материалов конференций: - международных - республиканских	13	15	14	16	24

Комиссия ВЭК отмечает спад публикационной активности в 2019 году, на кафедре ТППиБ – фактическое отсутствие публикаций, а также низкий процент публикаций за период 2016-2019 гг. в индексируемых журналах с высоким импакт-фактором.

Подготовка кадров обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедр «ТППиБ», «СиПМ», «БЖ». Базовое образование, шифр специальности ученой степени и ученого звания преподавателей выпускающих кафедр, участвующих в реализации ОП аккредитуемых образовательных программ 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» в целом соответствуют по профилю ОП 80%.

В таблице 16 представлен Профессорско-преподавательский состав кафедры аккредитуемых ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Таблица 16 – Состав ППС кафедры аккредитуемых ОП

	Каф. «ТПППиБ»	Каф. «СиПМ»	Каф. «БЖ»
Доктора наук	1	4	1
- в том числе имеющих ученое звание профессора (ВАК)	1	4	1
Кандидаты наук	6	5	3
- в том числе имеющих ученое звание доцента (ВАК)	4	3	3
доктор PhD	1	1	2
магистры	4	8	4
Без степени	1	-	-
Остепененность, %	47	55,5	60,0
Средний возраст, лет	53	50,5	48,5
Всего	13	18	10

Вместе с тем эксперты ВЭК отмечают необходимость дополнительного привлечения к реализации ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» специалистов с базовым образованием и соответствующих требованиям квалификационных характеристик руководителей магистерских диссертаций обучающихся.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере:

1. Руководству ОП разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе онлайн обучение, МООС, видео-лекции и тд.

2. В планы работ кафедр включить индикативные показатели и реализовывать пункты по публикациям ППС в журналах с импакт-фактором, а также в журналах входящих в список ККСОН, участию ППС в международных проектах и грантовых программах.

Дополнительные рекомендации для ОП:

- 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), по ОП 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

3. Руководству ОП 6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» привести в соответствие с нормативными требованиями наличие штатных ППС с базовым образованием, реализующих аккредитуемые ОП. Особое внимание уделить проценту оспеенности и качественному составу ППС, в том числе оспеенности, на соответствие квалификационным требованиям руководителей магистерских диссертаций обучающихся.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания» раскрыты 12 критериев, из которых имеют 10 удовлетворительную позицию и 2 предполагают улучшение.

6.8. Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.

✓ Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:

- технологическая поддержка студентов и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);

- библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;

- экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;

- доступ к образовательным Интернет-ресурсам;

- функционирование WI-FI на территории организации образования.

✓ Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.

✓ Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.

✓ Вуз должен стремиться к учету потребностей различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).

Доказательная часть

Университет имеет 14 учебно-лабораторных корпусов общей площадью 73924,4 кв.м., 2 общежития на 680 мест и 155 лабораторий, оснащенных оборудованием и измерительными средствами. Имеются библиотеки общей площадью 3721,1м². В университете функционируют медпункты, имеются спортивные сооружения, дворец молодежи для организации досуга студентов, спортивно-оздоровительный лагерь «Жасоркен», столовые, кафе и буфеты. В учебном процессе используется 85 интерактивных досок, 1852 современных компьютера с доступом в Интернет. Также в вузе созданы службы поддержки обучающихся, введены единицы эдвайзеров и кураторов.

Для эффективной организации учебно-научной деятельности университет располагает обширным аудиторным фондом, действуют научно-исследовательские институты и центры, где обучающиеся получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе. Площади основных учебных помещений приняты в соответствии с требованиями СТ РК 1158-2002, СН РК 3.02-07-2014 Общественные здания и сооружения. Обеспечение университета питьевой и технической водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно. Все инженерные сети соответствуют требованиям СП РК 4.02-101-2012 Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха, СП РК 3.05-101-2013 Магистральные трубопроводы.

Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по аккредитуемым ОП и создания надлежащих условий по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования (магистратура) ППС используют следующие ресурсы:

Для организации учебного процесса, научно-исследовательской работы по аккредитуемым ОП и создания надлежащих условий по направлениям подготовки бакалавров и послевузовского профессионального образования (магистратура) ППС используют лаборатории и специализированные кабинеты, например по кафедре «Строительство и производство материалов» - аудитория «Строительные конструкции» (проведение практических занятий) имеет площадь 36 м², является интерактивным классом, «Центр химических технологий имени С. Сулейменова» для проведения

лабораторных работ площадь - 48 м², имеет необходимое оборудование для проведения учебных занятий;

По кафедре «Безопасность жизнедеятельности» - аудитория «Гражданская оборона» - проведение занятий по специальным дисциплинам, имеет площадь 48м², является интерактивным классом, Лаборатория «Безопасность в техносфере» - для проведения занятий по специальным дисциплинам площадь – 64 м² - имеет комплект типового лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000В» ЭБЭУ2-Н-Р и т.д.;

По кафедре «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология» - лаборатория «Технологические процессы и оборудования отрасли», площадь – 50 м² имеется компьютер, НИЛ «Наноинженерные методы исследований», Физико-химические методы анализа зерна и зернопродуктов площадь – 32,2 м².

Каждый специализированный кабинет имеет паспорт кабинета, оснащен инструкциями по ТБ. Ведется журнал учета работы преподавателей и студентов в специализированных кабинетах. В начале учебного года заведующий лабораторией проводит вводный инструктаж для студентов 1 курса по правилам использования данных кабинетов. Лаборатории оснащены на достаточном уровне.

На базе университета для реализации аккредитуемых ОП используется лабораторное оборудование: для ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», для ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) более 19 единиц, для ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 «Современные строительные материалы – более 25 наименования, для ОП 6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере – 7 единиц.

На кафедрах аккредитуемых ОП имеются утвержденные планы закупок на приобретение оборудования для реализации ОП: по кафедре «Строительство и производство материалов» на общую сумму 9,1 млн. тенге, «Безопасность жизнедеятельности» на общую сумму 2,3 млн. тенге.

Кроме этого, у обучающихся аккредитуемых ОП имеется возможность получения практических навыков на филиалах кафедр организаций-партнеров:

Таблица 17 - Организация учебного процесса и научно-исследовательской деятельности на филиалах кафедр предприятий-партнеров

Организация	ОП	Заложенные модули, дисциплины, курс, семестр
Кафедра «Строительство и производство материалов»		
ТОО «Лаборатория дорожно-строительных и горюче-смазочных материалов», №38 от 11.04.2019 (с 2019 по 2023 гг.)	5В/6М073000 – ПСМИК 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы»	<i>для бакалавриата</i> Строительные материалы (1 курс, 2 семестр), Контроль качества строительных материалов (4 курс, 7 семестр) <i>для магистратуры</i> Многофазовые гипсовые вяжущие (1 семестр, 1курс), Современные высокопрочные бетоны (2 семестр, 1 курс)
Кафедра «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология»		
ТОО «Берсанукаев И.» 30.09.2019 года	6В07215 - Технология продовольственных продуктов	М4-«Зеленые навыки» в производстве пищевых продуктов, Технология мяса и мясных продуктов - 2 курс, 4 семестр.
Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»		

Республиканское государственное учреждение «Департамент экологии по Жамбылской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства Энергетики Республики Казахстан» №171 от 29.04.2019 г. до 29.04.2021 г.	6В11201/7М11211– «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	<i>бакалавриат</i> «Мониторинг окружающей среды» (4 курс, 3 кредит, 7 семестр), «Вредные вещества в промышленности» (1 курс, 5 кредит, 1 семестр), <i>магистратура</i> практическое занятие «Система безопасности жизнедеятельности и защита окружающей среды» (2 курс, 3 кредит, 3 семестр)
--	--	--

Для прохождения профессиональных практик обучающихся имеются договора о сотрудничестве со следующими предприятиями и организациями образования: Для прохождения профессиональных практик обучающихся имеются договора о сотрудничестве, например по ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы» Центр химических технологий - ТОО «Агроспецстрой» Договор от 10.01.2018 г. до 31.12.2022 г., по ОП 6В07215 «ТПП» ТОО Бурненская молочная компания договор от 02.10.2017г. на 5 лет, 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» Филиал государственного учреждения «Казселзащита» КЧС МВД РК договор от 23.11.2015 г. - 25.12.2020 г.

Таблица 18 - Организация прохождения профессиональных практик обучающихся аккредитуемых ОП на период 2019 -2020 гг.

ОП	Организация
	2019
6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов» 7М07313 «Современные строительные материалы»	а. Центр химических технологий, б. ТОО «Агроспецстрой»
6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»	1. Филиал РГП «Казгидромет» по Жамбылской области
	2. Филиал государственного учреждения «Казселзащита» КЧС МВД РК
	3. ТОО «Казахский научно – исследовательский институт водного хозяйства»
	4. Департамент по чрезвычайным ситуациям Жамбылской области КЧС МВД РК
	5. Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ ДЧС по ЖО
	6. «Департамент экологии по Жамбылской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства Энергетики Республики Казахстан» 6. ТОО «Гараз Строй Древо»

В ВУЗе организована единая система библиотечного и информационного обслуживания, закупки учебно-методической литературы по заявкам кафедры, постоянно производится обновления литературы. Университет подписывается на ЭБС IPRbooks и РМЭБ (Республиканская межвузовская электронная библиотека). Фонд премиум версии ЭБС IPRbooks составляет 39082 экз. электронных ресурсов, 645 наименований журналов. ЭБС IPRbooks содержит свыше 2000 аудио и видео-коллекции. Фонд РМЭБ составляет 76591 экз. электронных ресурсов, в том числе 28138 наименований журналов.

Студенты ОП имеют свободный доступ к Интернет-ресурсам и электронной библиотеке. В читальных залах студенты имеют возможность заниматься с 9 до 18 часов. Список выписываемых периодических изданий формируется на основании заявок кафедры и полностью удовлетворяет информационным потребностям ППС и студенчества. Ежегодно выделяются денежные средства на комплектование библиотечного фонда.

Таблица 19 – Сведения о библиотечных ресурсах вуза, в разрезе аккредитуемых ОП

№	Наименование показателя	Показатель
1	Общее количество посадочных мест в библиотеке, включая компьютерные классы	900 мест
2	Общее количество экземпляров учебной, учебно-методической и научной литературы в библиотеке для обучающихся ОП за последнее 10 лет	150 184 экз.
	6B07215 Технология продовольственных продуктов 7M07218 Технология продовольственных продуктов	4512 экз.
	6B07320 Производство бетонных и керамических материалов 7M07313 Современные строительные материалы	7079 экз.
	6B11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере 7M11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	20273 экз.
3	Средства, затраченные 2019 году на приобретение традиционных периодических изданий на все аккредитуемые ОП Из них средства, затраченные на следующие ОП:	6 000 000 тенге
	6B07215 Технология продовольственных продуктов 7M07218 Технология продовольственных продуктов	520878 тенге
	6B07320 Производство бетонных и керамических материалов 7M07313 Современные строительные материалы	228930 тенге
	6B11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере 7M11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	216452 тенге
4	Книгообеспеченность на 1 студента приведенного контингента ОП	160 единиц

№	Книги по ОП	PMЭБ	IPRbooks	Ecat.tarsu	Всего
1	6B07215-Технология продовольственных продуктов	295	175	203	673
	7M07215-Технология продовольственных продуктов				
2	6B073020-Производство бетонных и керамических материалов	107	121	52	280
3	7M07313 Современные строительные материалы	443	113	456	1012
4	6B11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	144	228	117	489
	7M11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере				

№	Журналы по ОП	IPRbooks	Лань	Всего
1.	6B073020 - Производство бетонных и керамических материалов	2	-	2
2.	7M07313 - Современные строительные материалы	29	-	29
3.	6B11201 - Безопасность жизнедеятельности в техносфере	-	3	3
4.	6B07215- Технология продовольственных продуктов		20	20

В корпусах размещены необходимое количество точек доступа для качественного покрытия сети. В интервью с обучающимися 2 кластера, также получили подтверждение о полном покрытии зоны вещания сети WI-FI на территории вуза и студенческих общежитиях, что подтверждает предоставление высокоскоростного интернета всем обучающимся, преподавателям и сотрудникам университета.

Начиная с 2011 года в университете создаются условия для прохождения обучения в рамках академической мобильности обучающихся, которая подразделяется на внешнюю и внутреннюю. В настоящее время ТарГУ имеет договора для прохождения академической мобильности студентов с другими вузами РК, такими как Карагандинский государственный технический университет, Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева, Евразийский гуманитарный институт и Алматинский технологический университет и др.

Также имеются договора о сотрудничестве с зарубежными вузами.

Достоверность выпускных работ, магистерских диссертаций, результатов НИР, представляемых ППС в монографиях, научных статьях и докладах, оценивается путем проверки их на плагиат по системе «Антиплагиат». Имеется договор с Плагиат.ру о предоставлении услуг. Отчеты о НИР диссертации докторантов и монографии подвергаются внешней проверке через АО «НЦНТЭ».

Университет оказывает поддержку социально незащищенным обучающимся (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты с ограниченными возможностями). Для данной категории студентов созданы механизмы социальной поддержки, включая бесплатное проживание в общежитии, льготы по оплате за обучение (решением Ученого совета), материальная помощь. В целях удовлетворения требований работающих студентов, иностранных студентов, а также студентов с ограниченными возможностями реализуется дистанционно - образовательная технология обучения.

Аналитическая часть

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрены следующие возможности: по запросу обучающихся формируются индивидуальные учебные планы и составляются графики изучения дисциплин; предусмотрены индивидуальные занятия, включая дистанционные консультации с преподавателями; программы адаптируются под график изучения дисциплины обучающегося; активно используются электронные учебные ресурсы (видео-лекции, виртуальные лабораторные работы); рубежный и текущий контроли осуществляются в форме тестирования с удаленным доступом; оборудована специализированная психологическая аудитория для индивидуальной работы со студентом, имеющим инвалидность. В 2017-2018 учебном году к аудиторному фонду, используемому в период проведения занятий и во время сессии, по желанию студентов подключен специализированный кабинет, расположенный на первом этаже 1 корпуса университета, оснащенный в соответствии с требованиями к помещениям для людей с ограниченными возможностями.

Однако комиссия ВЭК отмечает необходимость продолжения целенаправленной работы по обеспечению условий для обучения людей с ограниченными возможностями, в том числе по разработке версии веб-сайта университета для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению. Также существует проблема по наличию и организации разработки и записи видео-лекций, проведению виртуальных лабораторных работ, онлайн обучения, моделирования, составления базы данных, анализа данных при реализации ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов».

Веб-портал университета содержит информацию по разделам: обучение, наука, абитуриентам, библиотека, жизнь университета, специальности, факультеты и кафедры. На сайте можно получить информацию об ОП: научная деятельность, международное

сотрудничество, краткие сведения о ППС, КЭДы, МОПы и др. *Однако*, модульные образовательные программы аккредитуемых специальностей, прикрепленные на сайте университета в открытом доступе, не обновляются системном порядке, прикрепленные версии разных форматов (pdf, word, утвержденные, не утвержденные) Специальности бакалавриата и магистратуры представлены в старом перечне. <http://www.tarsu.kz/ru/specialnosti-dlya-bakalavriata.html>, <http://www.tarsu.kz/ru/specialnosti-magistratury.html>. По многим вкладкам сайта информация не актуальная.

Комиссия ВЭК отмечает, что на момент визита ВЭК для реализации ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) на кафедре были представлены всего 6 договоров с предприятиями по прохождению профессиональных практик, что не достаточно для полноценного выбора места прохождения практик обучающихся бакалавриата и магистратуры. Также было отмечено, что качество условий базовых объектов для осуществления практики *не соответствует* предъявляемым требованиям.

Работа по организации прохождения стажировок магистрантами аккредитуемых ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» *поставлена на слабом уровне*, что подтверждает отсутствие на кафедре договор о прохождении стажировок и интервью с обучающимися и выпускниками.

Материально-техническая база кафедры «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология» и университета, в частности научно-исследовательская лаборатория инженерного профиля «Наноинженерные методы исследования» им. А.С. Ахметова (специализированные лаборатории перерабатывающего и пищевого профиля имеет аккредитацию), соответствуют требованиям Стандарта. *Однако*, на кафедре имеются в наличии специализированные лаборатории, средства вычислительной техники и программного обеспечения, которые требуют обновления по ОП «Технология продовольственных продуктов».

В соответствии с типовой учебной программой для специальности 5В073100-Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды предусмотрены лабораторные занятия по дисциплине «Охрана труда», поэтому для бакалавров 2017, 2018 года поступления необходимо обновление материально-технической базы путем оснащения современными приборами и оборудованием по дисциплине Охраны труда, т.к. Охрана труда для специальности 5В073100 - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды является базовой дисциплиной.

В ВУЗе создан фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ на бумажном и электронном носителях; обновляемость фондов литературы в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании. *Однако комиссия ВЭК отмечает*, что в вузе на недостаточном уровне поставлена работа по изданию УМЛ на английском языке.

Анкетирование обучающихся показало положительные данные по вопросам обеспечения учебными материалами в процессе обучения (94%), финансовыми и административными службами учебного заведения (93%), доступностью услуг здравоохранения (87%), уровнем доступности библиотечных ресурсов (96%), существующими учебными ресурсами вуза (95%). *Однако*, в ходе интервью с обучающимися прозвучали жалобы на сложности получения полноценного питания во время занятий в технологическом корпусе из-за нехватки мест во время перемены из-за большого кол-ва обучающихся. *Также поступило предложение* об установке ящиков для мусора в корпусах университета.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере:

1. Организовать работу по установке направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников, установке мусорных ящиков в корпусах университета. Разработать версию веб-сайта университета для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

2. Курирующему структурному подразделению в соответствии с положением о сайте приступить к работе по наполняемости сайта, с разработкой единых требований и форм к лицам, отвечающим за подачу информации.

3. Руководству ВУЗа рассмотреть возможность увеличения площади для организации питания обучающихся в Технологическом корпусе, установки мусорных ящиков в корпусах университета.

4. Руководству ОП включить в план работы кафедры и факультета на 2020-2023 гг. ряд мероприятий по разработке плана издания учебно-методической литературы на английском языке и приступить к его реализации.

Дополнительные рекомендации для ОП:

- 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

5. Руководству ОП провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям реализации ОП, по результатам которого разработать план приобретения необходимого оборудования на период 2020-2023 гг., разработать план и начать целенаправленную работу по внедрению системы дуального обучения на базах предприятий-партнеров.

- 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

6. Руководству ОП обеспечить прохождение научных стажировок на предприятиях, соответствующих специфике образовательных программ и тематикам магистерских проектов.

- 7М07218 «Технология продовольственных продуктов»:

7. Руководству ВУЗа обеспечить технологическую поддержку обучающимся и ППС современными информационными ресурсами по профилю ОП (онлайн обучение, моделирование базы данных и т.д).

Выводы ВЭК:

По стандарту «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» раскрыты 10 критериев, из которых по ОП:

- 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы» имеют 10 удовлетворительную позицию;

- 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» имеют 9 удовлетворительную позицию и 1 требует улучшения;

- 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) 8 удовлетворительную позицию и 2 требуют улучшения.

6.9 Стандарт «Информирование общественности»

✓ Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:

- реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;
- информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;
- информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;
- сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

✓ Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации, в том числе СМИ, информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.

✓ Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.

✓ Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность, в том числе в разрезе ОП.

✓ Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе образовательных программ.

✓ Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.

✓ Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.

✓ Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.

✓ Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.

Доказательная часть

В целях информирования общественности и всех заинтересованных сторон политика деятельности кафедр направлена на постоянное обеспечение студентов образовательными услугами высшего качества путем непрерывного их улучшения, за счет внедрения инновационных технологий в учебный процесс и эффективной обратной связи со студентами и сотрудниками.

ППС и студенты вуза, систематически информирует широкую общественность о деятельности ТарГУ им. М.Х.Дулати, в том числе и кафедра «Строительство и производство материалов» посредством следующих форм: официальный сайт университета www.tarsu.kz; публикации [http://mit.zhambyl.kz@tis-kz@mail.ru](mailto:mit.zhambyl.kz@tis-kz@mail.ru) в республиканских, областных и городских/профсоюзных СМИ; имеют доступ к отечественным, российским и мировым базам данных: www.kazneb.kz, www.rmebrk.kz, <http://www.springerlink.com>, elibrary.ru; информационная система дистанционного обучения www.cde.tarsu.kz, библиотечный интернет-ресурс с доступом к электронной библиотеке www.lib.tarsu.kz; портал www.or.tarsu.kz предоставляет персональную информацию об образовательной траектории обучающегося. Во всех учебных корпусах университета установлены информационные киоски для оперативного получения информации об успеваемости, для доступа к официальным интернет-ресурсам университета. Поиск информации в электронном каталоге библиотеки <http://ecat.tarsu.kz> может осуществляться также с удалённых компьютеров, подключенных к сети Интернет.

Все электронные издания соответствуют современным требованиям, что дает возможность работать в интернете и в корпоративной сети.

Сайт университета своевременно обеспечивает своих читателей необходимой информацией, а также сайт полезен и служит всем при поиске информации. На сайте можно найти информацию о кафедрах «Строительство и производство материалов», «Безопасность жизнедеятельности», «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнологии», где можно получить информацию об истории и составе кафедр, о научной работе, о сотрудничестве кафедр с ВУЗ-ми и зарубежными научными

центрами, также есть информация о целях образовательных программ 6В07320 - «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 – «Современные строительные материалы»; 7М07218/6В07215 – Технология продовольственных продуктов; 5В/6М073100 – Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды.

Оценка удовлетворенности информацией о деятельности вуза, специфике и ходе реализации ОП проводится ежегодно путем анкетирования, опроса, обратной связи, а также через блог ректора. Информация о возможностях трудоустройства выпускников ОП размещена на сайте В качестве эффективных инструментов информирования общественности, для создания образа открытого образовательного учреждения, используются различные медиа-ресурсы, проводятся пресс-конференции, брифинги, активизируются деловые контакты с редакциями газет, журналов, радио, телевидения.

Для реального позиционирования ТарГУ, как ведущего вуза страны, кроме традиционных ресурсов используются имиджевые информации (выступление ректора (годовые отчетные), ведущих преподавателей на телевидении, размещение статей ППСИ информирование широкой общественности производится через взаимодействие со СМИ, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи выпускников, профориентационные мероприятия. Публикация материалов обо всех важных событиях, происходящих в жизни вуза, происходит посредством сайта, газеты вуза, а также освещается в республиканских и областных газетах и телевидении. Общий тираж газеты «За политехнические знания», выпускаемой в вузе, университета составляет 350 экземпляров.

Официальная страница университета действует в социальной сети: в Контакте (https://vk.com/tarmu_media), Facebook (<https://www.facebook.com/pages/ТарГУ-им-Дулати/612537105602640>), Инстаграмм (https://www.instagram.com/tarmu_official/) и т.д..

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность полезностью веб-сайта университета и информированием студентов о курсах, ОП и академических степенях составляет 97 и 96 %.

Аналитическая часть

Анализ информации, представленной на сайте университета, показал, что Университет размещает полную и достоверную информацию о своей деятельности, правилах приема абитуриентов, образовательных программах, сроках и форме обучения, контактную и другую полезную для абитуриентов и студентов информацию. *Вместе с тем имеет место* недостаточное информирование в печати и телевидении информации о деятельности и обновлении ОП, также не представлена объективная информация о ППС аккредитуемых ОП в разрезе персоналий.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере:

1. Разместить на сайте более полную информацию о реализуемых ОП (КЭДы с описанием дисциплин и количества кредитов, РУП и т.д.), с прикреплением МОП аккредитуемых ОП, а также полную информацию о ППС (направление исследований, преподаваемые дисциплины, опыт работы, основные научные труды и т.д.).

Выводы ВЭК:

По стандарту «Информирование общественности» раскрыты 13 критериев, из которых имеют 11 удовлетворительную позицию и 2 требуют улучшения.

6.10 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ, И ТЕХНОЛОГИИ

Доказательная часть

Кафедры аккредитуемых ОП ТарГУ им. М.Х. Дулати в целях удовлетворения потребностей рынка труда осуществляют комплексную подготовку специалистов и магистров. Образовательные программы подготовки бакалавров и магистров представляют собой систему документов, разработанную на основе стандартов и утвержденных ТарГУ им. М.Х. Дулати самостоятельно с учетом требований рынка.

Профессорско-преподавательский состав аккредитуемых ОП, вовлеченный в программу образования, включает штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы, являются штатными сотрудниками на предприятиях в области специализаций программ образования.

Например:

- ППС кафедры «Строительство и производство материалов»: доцент Усенбаев Б.У. - директор ТОО «Болжам»; старший преподаватель Карабаев Н.Т. – главный инженер ТОО «Болжам»; профессор Алимбаев Б.А. – директор ТОО «Улан-теория»; доцент Ескермесов Ж.Е. – эксперт ТОО «Улан-теория»; доцент Молдамуратов Ж.Н. – инженер-конструктор ТОО «Тараз Аркон».

- ППС кафедры «Безопасность жизнедеятельности»: Назарбеков Ж.К. - Республиканское государственное учреждение «Департамент экологии по Жамбылской области Комитета экологического регулирования и контроля Министерства Энергетики Республики Казахстан», Руководитель отдела лабораторного аналитического контроля.

- ППС кафедры ТППиБ: Матеева Сулушаш Зиятбековна – Директор ТОО «LF Company».

После изучения МОП аккредитуемых ОП, комиссия ВЭК отметила, что содержание всех дисциплин ОП базируется и включает взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.

Аналитическая часть

С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки аккредитуемые образовательные программы 6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» содержат дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности. *Однако, комиссия ВЭК отметила* отсутствие информации по ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (1 проф.) о целенаправленных действиях руководства ОП, что подтвердилось и в процессе интервьюирования работодателей о проведении экскурсий на предприятия и организации в области специализации, о проведении отдельных занятий или целых дисциплин на предприятиях, о проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий.

Руководство аккредитуемых ОП обеспечивают меры для усиления практической подготовки в области специализации, что подтверждается сведениями стандарта «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов», беседа с обучающимися и посещения баз практик и филиала кафедры. *Однако,* интервью с обучающимися, выпускниками и работодателями аккредитуемых ОП и недостаточная практикоориентированность дисциплин, свидетельствует об отсутствие целенаправленной работы по усилению и обеспечению получения практических навыков

обучающихся.

Руководство ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы» обеспечивает подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий. При изучении профильных дисциплин в учебном процессе используется виртуальная лаборатория «Строительные материалы». Также изучаются программы «AutoCAD», «ЛИРА САПР», «SCAD», «ArchiCAD», «Сметная система ABC».

Однако, посещение занятий аккредитуемых ОП 6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) и 6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», интервью с обучающимися указывают на слабое развитие кафедры в области использования современных ИКТ в учебном процессе.

Также при встрече с работодателями и выпускниками ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов» прозвучало пожелание об усилении курса подготовки обучающихся по изучению сметных программ.

Сильные стороны / лучшая практика по аккредитуемым ОП не выявлены.

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.), 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере:

1. Усилить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий и организации, проведения практических и лабораторных занятий на базе филиалов кафедр, начиная со 2 курса обучения, проведения экскурсий, семинаров и круглых столов с представителями от производства, с включением актуальных проблем в тематики магистерских проектов.

2. Обеспечить в рамках аккредитуемых ОП преподавание на основе современных достижений науки и практики в области современных информационных технологий.

Дополнительная рекомендация для ОП:

- 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов»:

3. Руководству ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов» для обучающихся 2019 года поступления рассмотреть возможность увеличения кредитов на дисциплины по изучению сметных программ.

Выводы ВЭК:

По стандарту «Стандарты в разрезе специальности» раскрыты 5 критериев, из которых по ОП:

- 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы» имеют 5 удовлетворительную позицию;

- 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» имеют, 3 удовлетворительную позицию и 2 требуют улучшения;

- 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) имеют 2 удовлетворительные позиции и 3 требуют улучшения.

(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Не наблюдаются

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Не наблюдаются

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

- Квалификация, получаемая по завершению аккредитуемых ОП четко определена, разъяснена и соответствует уровням НСК.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Не наблюдаются

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Не наблюдаются

Стандарт «Обучающиеся»

Не наблюдаются

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Не наблюдаются

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Не наблюдаются

Стандарт «Информирование общественности»

Не наблюдаются

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Не наблюдаются

(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

Стандарт «Управление образовательной программой»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

1. Пересмотреть планы развития ОП с учетом уровней обучения и специфики ОП. К формированию и мониторингу реализации планов развития ОП привлекать также обучающихся, представителей общественности и бизнес-сообщества с отражением предложений, результатов обсуждений в протоколах кафедр, Ученого совета и т.д. Обеспечить составление внешних экспертиз планов развития ОП.

2. В соответствии с Программой развития ТарГУ им М.Х. Дулати на 2019-2022 гг. в Планы развития аккредитуемых ОП включить раздел с описанием возможных рисков при реализации аккредитуемых ОП, с указанием наименований рисков, возможных последствий в случае непринятия и (или) своевременных мер реагирования, а также с описанием механизмов и мер управления рисками.

3. Руководству ОП в документах самооценки отражать описание достигнутого прогресса при выполнении рекомендаций, полученных по итогам предыдущей процедуры аккредитации.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

4. Обеспечить обучение руководства ОП 6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (профильн). 6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» по программам менеджмента в образовании.

5. При разработке образовательных программ 6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (профильн), 6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», а также при их реализации учитывать и включать в содержание модулей результаты научно-инновационной деятельности ППС кафедр

Дополнительные рекомендации ВЭК для 7М07218 «Технология продовольственных продуктов»:

6. Руководству ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (профильн) разработать План развития с участием всех заинтересованных лиц в соответствии с программой развития университета и с размещением плана развития в открытом доступе на веб-сайте университета, обеспечить ежегодный мониторинг реализации ОП с описанием достижения целей и их оценки в отчетах и протоколах кафедры.

Стандарт «Управление информацией и отчетность»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

1. Курирующему структурному подразделению вуза с руководством ОП 6В07215

«Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» планомерно проводить анализ результатов анкетирования с разработкой плана корректирующих действий в разрезе ОП и обеспечением контроля за их исполнением, а также с учетом факторов внешней и внутренней среды осуществлять корректирующие и предупреждающие действия, направленные на постоянное улучшение ОП.

Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»

Рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

1. Провести более глубокий анализ содержания образовательных программ, разработать совместные ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» с ВУЗами-партнерами и приступить к их реализации.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

2. Руководству ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» начать целенаправленную работу по организации подготовки обучающихся к профессиональной сертификации по ОП.

Дополнительные рекомендации ВЭК для ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.):

3. При формировании ОП учитывать влияние содержания учебных дисциплин и профессиональных практик на результаты обучения, использовать различные виды обучения и оценки результатов обучения компетентностной модели ОП. Исключить в содержании дисциплин магистратуры обозначения «Основы...», повторения содержания специальных дисциплин бакалавриата, не нарушая требований пре- и постреквизитности по специальностям.

4. С целью обеспечения возможности выбора для обучающихся ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.) разработать к образовательным программам альтернативные траектории.

Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

1. Все изменения в МОП публиковать на веб-сайте университета для заинтересованных лиц.

Дополнительная рекомендация ВЭК по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

2. Создать рабочую группу по проведению мониторинга внутреннего содержания УМКД на предмет соответствия актуальности и современным требованиям производственной деятельности выпускников, работодателей и рынка труда, по результатам мониторинга провести пересмотр несоответствующих содержанию материалов с отражением данных в протоколах заседаний кафедры.

3. Обеспечить обновление содержания дисциплин ОП 6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» последними достижениями науки, технологий и инновациями по данным направлениям.

Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

1. Ежегодно проводить мониторинг преподавания профильных дисциплин с целью улучшения качества преподавания. Внесение предложений по внедрению новых методик преподавания отражать в протоколах заседаний кафедр.

2. Провести анализ имеющихся сертификатов повышения квалификации ППС, действующих хоздоговорных и инициативных НИР на кафедрах с целью включения полученных компетенций и результатов НИР при проведении профильных дисциплин. Данные анализа и предпринятые меры отразить в протоколах кафедр.

3. После завершения семестра проводить мониторинг и анализ результативности и влияния применения в учебном процессе различных форм и методов преподавания, собственных исследований в области методики преподавания, а также участия обучающихся в НИР на достижение планируемых результатов обучения и успеваемости обучающихся».

Дополнительная рекомендация по ОП:

- 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.):

4. Руководству ОП 6В07215/7М07218 «Технология продовольственных продуктов» внести конкретные индикаторы в планы работ кафедры по публикации собственных изданий на 3-х языках.

Стандарт «Обучающиеся»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

1. Руководству ОП, в соответствии с программой развития университета на 2019-2020 гг., в планах развития аккредитуемых ОП включить конкретные индикативные показатели по набору обучающихся, в том числе на договорной основе, и приступить к их реализации, с разработкой и реализацией плана профориентационной работы.

2. В соответствии с программой развития университета на 2019-2020 гг. (п.9, пп.26,27,28) руководству ОП включить индикативные показатели в планы развития образовательных программ, в планы работ кафедр и реализовать пункты: «участие обучающихся в программе «внешняя и внутренняя академическая мобильность»», «участие ППС в программе «внешняя академическая мобильность»», «участие обучающихся в конкурсах по получению внешних грантов для обучения», «увеличению количества обучающихся на английском языке».

3. Руководству ВУЗа актуализировать деятельность Ассоциации выпускников.

4. Руководству ОП ежегодно разрабатывать и реализовывать план привлечения обучающихся к научно-исследовательской работе и участию в конкурсах на грантовое финансирование МОН РК, Всемирного банка, социальных проектов, конкурсах Фонда Первого Президента РК, программ Erasmus, Tempus и др.

Дополнительная рекомендация ВЭК по 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.):

5. Руководству ОП провести анализ имеющихся договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами, с целью исключения предприятий, не имеющих отношения к профессиональной деятельности выпускников магистров профильного направления. Рассмотреть варианты заключения договоров о сотрудничестве с предприятиями для прохождения производственных практик и стажировок, а также проведения НИРМ потенциальных магистрантов, с целью возможности их дальнейшего трудоустройства по профилю обучения.

Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

1. Руководству ОП разработать нормативные требования по применению ППС информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, в том числе онлайн обучение, МООС, видео-лекции и тд.

2. В планы работ кафедр включить индикативные показатели и реализовывать пункты по публикациям ППС в журналах с импакт-фактором, а также в журналах входящих в список ККСОН, участию ППС в международных проектах и грантовых программах.

Дополнительная рекомендация ВЭК по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

3. Руководству ОП 6В11201/7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» привести в соответствие с нормативными требованиями наличие штатных ППС с базовым образованием, реализующих аккредитуемые ОП. Особое внимание уделить проценту острепенности и качественному составу ППС, в том числе острепенности, на соответствие квалификационным требованиям руководителей магистерских диссертаций обучающихся.

Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

1. Организовать работу по установке направляющих разметок и цветографических указателей и знаков для слабовидящих обучающихся и сотрудников, установке мусорных ящиков в корпусах университета. Разработать версию веб-сайта университета для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

2. Курирующему структурному подразделению в соответствии с положением о сайте приступить к работе по наполняемости сайта, с разработкой единых требований и форм к лицам, отвечающим за подачу информации.

3. Руководству ВУЗа рассмотреть возможность увеличения площади для организации питания обучающихся в Технологическом корпусе, установки мусорных ящиков в корпусах университета.

4. Руководству ОП включить в план работы кафедры и факультета на 2020-2023 гг. ряд мероприятий по разработке плана издания учебно-методической литературы на английском языке и приступить к его реализации.

Дополнительные рекомендации ВЭК по ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

5. Руководству ОП провести анализ имеющихся материально-технических ресурсов на соответствие установленным целям реализации ОП, по результатам которого разработать план приобретения необходимого оборудования на период 2020-2023 гг., разработать план и начать целенаправленную работу по внедрению системы дуального обучения на базах предприятий-партнеров.

Дополнительные рекомендации ВЭК по ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

6. Руководству ОП обеспечить прохождение научных стажировок на предприятиях соответствующих специфике образовательных программ и тематикам магистерских проектов.

Дополнительные рекомендации ВЭК по ОП 7М07218 «Технология продовольственных продуктов»:

7. Руководству ВУЗа обеспечить технологическую поддержку обучающимся и ППС современными информационными ресурсами по профилю ОП (онлайн обучение, моделирование базы данных и т.д).

Стандарт «Информирование общественности»

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов», 7М07313 «Современные строительные материалы», 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

1. Разместить на сайте более полную информацию о реализуемых ОП (КЭДы с описанием дисциплин и количества кредитов, РУП и т.д.), с прикреплением МОП аккредитуемых ОП, а также полную информацию о ППС (направление исследований, преподаваемые дисциплины, опыт работы, основные научные труды и т.д.).

Стандарты в разрезе отдельных специальностей

Рекомендации ВЭК по ОП 6В07215 «Технология продовольственных продуктов», 7М07218 «Технология продовольственных продуктов» (проф.), 6В11201 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», 7М11211 «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»:

1. Усилить практико-ориентированность аккредитуемых образовательных программ с учетом требований рынка труда и профессиональных объединении работодателей за счет увеличения времени, отводимого на производственную практику на базе предприятий и организации, проведения практических и лабораторных занятий на филиалах кафедр начиная со 2 курса обучения, проведения экскурсий, семинаров и круглых столов с представителями от производства, с включением актуальных проблем в тематики магистерских проектов.

2. Обеспечить в рамках аккредитуемых ОП преподавание на основе современных достижений науки и практики в области современных информационных технологий.

Дополнительная рекомендация ВЭК по ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов»:

3. Руководству ОП 6В07320 «Производство бетонных и керамических материалов» для обучающихся 2019 года поступления рассмотреть возможность увеличения кредитов на дисциплины по изучению сметных программ.

(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

(Данные рекомендации не относятся к мерам по улучшению качества и соблюдению стандартов НААР)

- Гармонизацию содержания ОП вуза с зарубежными организациями образования, целенаправленная работа по разработке совместных образовательных программ с ВУЗами-партнерами.

- Развитие международных отношений с зарубежными организациями образования с привлечением к процессу всех заинтересованных лиц, в том числе работодателей.

- Разработка стратегии PR-менеджмента вуза с целью усиления конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП 6В07320 Производство бетонных и керамических материалов, 7М07313 Современные строительные материалы

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной		+		

		программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.				
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.		+		
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту				14	3	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.			+	
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	10.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		

33	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.		+		
42	8.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	9.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			1	10	1	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;		+		
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		

52	6.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту				9	1	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.			+	
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.			+	
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту				7	3	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		

70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	11.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту				10	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	

89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).			+	
Итого по стандарту					10	2
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.			+	
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;			+	
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;			+	
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.			+	
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.			+	
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
Итого по стандарту					10	0
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;			+	
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;			+	
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;			+	
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;			+	
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.			+	
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.			+	

107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.			+	
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту				11	2	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки и технологии», такие как «Современные строительные материалы», «Производство бетонных и керамических материалов» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.		+		
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
Итого по стандарту				5		
ВСЕГО			1	102	15	

Приложение 2. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП 6В07215 Технология продовольственных продуктов, 6В11201 Безопасность жизнедеятельности в техносфере, 7М11211 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	18.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	19.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	20.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	21.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	22.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.		+		
6	23.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.		+		
7	24.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
8	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	26.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	27.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	28.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	29.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	30.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной		+		

		программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.				
14	31.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	32.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	33.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	34.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту				12	5	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	18.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	19.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	20.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	21.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	22.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	23.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	24.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	25.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.			+	
26	26.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	27.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	28.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	29.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	30.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	31.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	32.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		

33	33.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34	34.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	13.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	14.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	15.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	17.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	18.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.		+		
41	19.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	20.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	21.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	22.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).		+		
45	23.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.		+		
46	24.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту			1	9	2	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	11.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	12.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;			+	
49	13.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	14.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	15.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		

52	16.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	17.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	18.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	19.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	20.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту				8	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	11.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	12.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.			+	
59	13.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.			+	
61	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	17.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	18.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	19.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	20.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту				7	3	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	13.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	14.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	15.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		

70	16.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	17.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	18.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	19.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	20.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	21.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.		+		
76	22.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	23.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	24.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту				10	2	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	13.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	14.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	16.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	17.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	18.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	19.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	20.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	21.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	22.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	

89	23.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	24.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).			+	
Итого по стандарту					10	2
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.			+	
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;			+	
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;			+	
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;			+	
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.			+	
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.			+	
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.			+	
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).			+	
Итого по стандарту					9	1
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;			+	
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;			+	
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;			+	
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;			+	
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.			+	
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.			+	

107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.			+	
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту				11	2	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
		<i>Образовательные программы по направлениям «Технические науки и технологии», такие как «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Технология продовольственных продуктов» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.		+		
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.			+	
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.			+	
Итого по стандарту				3	2	
ВСЕГО			1	95	22	

Приложение 3. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ» для ОП 7М07218 Технология продовольственных продуктов (проф.)

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предлагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»						
1	35.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	36.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	37.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП.		+		
4	38.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного/двудипломного образования и академической мобильности.		+		
5	39.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа ее функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.			+	
6	40.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение ОП.			+	
7	41.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.			+	
8	42.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП, его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития организации образования.			+	
9	43.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.		+		
10	44.	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой.		+		
11	45.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов.		+		
12	46.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.			+	
13	47.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления образовательной программой, а также их репрезентативность при принятии решений по вопросам управления образовательной программой.		+		

14	48.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложений.			+	
15	49.	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.		+		
16	50.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.			+	
17	51.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества, принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.		+		
Итого по стандарту				10	7	
Стандарт «Управление информацией и отчетность»						
18	35.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	36.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	37.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделений и кафедр, научных исследований.		+		
21	38.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделений, высшего руководства, реализации научных проектов.		+		
22	39.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечение защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных.		+		
23	40.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.		+		
24	41.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	42.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.			+	
26	43.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		
		<i>Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:</i>				
27	44.	ключевые показатели эффективности;		+		
28	45.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;		+		
29	46.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;		+		
30	47.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;		+		
31	48.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;		+		
32	49.	трудоустройство и карьерный рост выпускников.		+		
33	50.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		

34	51.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.		+		
Итого по стандарту				16	1	
Стандарт «Разработка и утверждение образовательных программ»						
35	25.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.		+		
36	26.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.		+		
37	27.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.		+		
38	28.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	29.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.		+		
40	30.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.			+	
41	31.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	32.	Руководство ОП должно представить доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.		+		
43	33.	Трудоемкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.		+		
44	34.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).			+	
45	35.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности соответствующие результатам обучения.			+	
46	36.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
Итого по стандарту				7	5	
Стандарт «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»						
47	21.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.		+		
		<i>Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:</i>				
48	22.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;			+	
49	23.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;		+		
50	24.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;		+		
51	25.	эффективность процедур оценивания обучающихся;		+		
52	26.	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		

53	27.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.		+		
54	28.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.		+		
55	29.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.			+	
56	30.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.		+		
Итого по стандарту				8	2	
Стандарт «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»						
57	21.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	22.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.			+	
59	23.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	24.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.			+	
61	25.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономии обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	26.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.		+		
63	27.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.		+		
64	28.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результату обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.		+		
65	29.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.		+		
66	30.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.		+		
Итого по стандарту				7	3	
Стандарт «Обучающиеся»						
67	25.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.		+		
68	26.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки для только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	27.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действий Лиссабонской конвенции о признании.		+		
70	28.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных центров по академическому признанию и		+		

		мобильности/Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARIC с целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.				
71	29.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	30.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	31.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству выпускников, поддержанию с ними связи.		+		
74	32.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	33.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.			+	
76	34.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности).		+		
77	35.	Важным фактором является наличие действующей ассоциации/объединения выпускников.			+	
78	36.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
Итого по стандарту				9	3	
Стандарт «Профессорско-преподавательский состав»						
79	25.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.		+		
80	26.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.		+		
81	27.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	28.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	29.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.		+		
84	30.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.		+		
85	31.	Руководство ОП должно привлекать к преподаванию практиков соответствующих отраслей.		+		
86	32.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.		+		
87	33.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	34.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, MOOC и др.).			+	
89	35.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	

90	36.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).		+		
Итого по стандарту				10	2	
Стандарт «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.			+	
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		<i>Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:</i>				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с образовательными программами (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных;		+		
95	5.	доступ к образовательным Интернет-ресурсам;		+		
96	6.	экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат;		+		
97	7.	функционирование WI-FI на территории организации образования.		+		
98	8.	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
99	9.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.		+		
100	10	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями).		+		
Итого по стандарту				8	2	
Стандарт «Информирование общественности»						
		<i>Публикуемая вузом в рамках ОП информация должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:</i>				
101	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;		+		
102	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;		+		
103	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
104	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;		+		
105	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
106	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц.		+		
107	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и системы высшего и послевузовского образования.		+		
108	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		

109	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.			+	
110	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.			+	
111	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными/консалтинговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
112	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
113	13.	Важным фактором является участие вуза и реализуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
Итого по стандарту				11	2	
Стандарты в разрезе отдельных специальностей						
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ						
		<i>Образовательные программы по направлению «Технические науки и технологии», такие как «Технология продовольственных продуктов» и т.п., должны отвечать следующим требованиям:</i>				
114	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.), - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации, - проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.			+	
115	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлечённый в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.		+		
116	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
117	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.			+	
118	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.			+	
Итого по стандарту				2	3	
ВСЕГО				88	30	